3 <u>me</u> Année, No. 113.

بدل الانتراك عن سنة

- ---٦٠ "أنّ ممر والسودان
- ٨٠ في الأنطار المربية
- ١٠٠ في سائر المالك الأخرى
- ۱۲۰ في المراق بالبريد السريم ۱ عن المدد الواحد

الأملالات يغش عليها مع الادارة

il 100

مجله المب بوعية للآدات والعام الفنون

ARRISSALAH:

Revue Hebdamadaire Littéraire Scientifique et Artistique Lundi-2-9-1935

ماحب الجلة ومديرها ورئيس تحريرها المنول احرب الزات

> الود**ار**ز ...

بشارع للبدولى رقم ٢٣ عابدين — الفاحمة

تليفون رقم ٤٣٣٩٠

« القامرة في يوم الاتنين ٤ جادى الثانية سنة ١٣٥٤ — ٢ سيتمبر سنة ١٩٣٥ » السنة الثالثة

النسدد ۱۱۳

# مصر والأمم الشرقية

أثارت زيارة سمو الأمير سعود ولى عهد الملكة السعودية لمصر مسألة قديمة لا تزال منذ أعوام موضع الدهشة والتساؤل ، هي مسألة العلائق الرسمية بين مصر والملكة السعودية ؛ فمصر لم تعترف حتى اليوم بصفة رسمية بالملكة السعودية ، أعنى بحكومة عجد والحجاز ، كما أن الملكة السعودية لا تعترف من جانبها

بالعولة للصرية ؛ ولا توجد دولة أخرى من دول العالم لا تعترف

بها مصر سوى روسينا السوفيتية

وقد كشفت الحفاوة الودية الرائمة التي استقبل بها الأمير سمود في مصر، واشتركت فيها الحكومة بصفة غير وسمية ، عن مبلغ ما يعتور العلائق بين مصر والمملكة السعودية من شذوذ ونقص . وكانت حماسة الأمة الصرية في استقبال ضيفها العظيم أكبر دليل على ما تكنه مصر للأمة العربية الشقيقة من صادق الحب والإخاء ، وعلى مبلغ ما تشعر به من بواعث الأسف لهذا الوضع الشاذ الذي ما زال يغشى هفاء العلائق الرسمية بين العولتين الوضع الشاذ الذي ما زال يغشى هفاء العلائق الرسمية بين العولتين الماذا لا تبادر مصر بالاعتراف بالحكومة السعودية ، وقد

#### فهرس السيند

	مفعة
مصر والأم الشرقية والأم الشرقية	11.1
في الربيع الأزرق : الأستاذ مصطفي صادق الرانسي	14.4
عصبة الآم : باحث دبلوماسيكيو	
بين تقانعين	
كتاب في البيزرة : الأستاذ على الطنطاوي	
في الكتب : الأسناذ ابراهيم هبد النادر المازي	
الدكتور عداقبال : السيد أبوالنصر أحد الحسين المندى	
حلم منتمت للة ميت : عد رشاد رشدي	
أبو المتاعية : الأستأذ عبد للثنال العبيدي	
الأُلُم ( تصيدة ) : الأسناذ خليل هنداوي	
ظماً على ظماً ﴿ : قريد عين شوكه	
تعلود الحركة الفليفية } _ و	1273
تطور الحركة الناسنية }: الأستاذ خليل هنداري	•
حروب طروادة (تعة) : الأسناذ دريني خشبة	1275
المحسن ﴿ : الأسعادُ عَد روحي نيصل	
الهدية ١٠٠١ الأسستاذ بشير التسريقي	
جورج وسل عميد الشعر الارلندي . فكتور هوجو الصحتي	
آثار قديمة في سوريا . برنارد شو في التاسعة والسبعين	
حول كتاب تواعد التعديث الناسي . ملكه الحال	
ن سوريا بوليتان	
Committee is to be	

اعترفت بها دول العالم جيماً ؟ هذا ما نتساءل عنه منذ أعوام . إن مصر تستطيع أن تبرّر عدم اعترافها بروسيا السوفينية ، وهى الهولة الوحيدة الآخرى التي لا تعترف بها ، بحا شاءت من المحجج والمعاذير ؛ ولكن موقفها من المعلكة السعودية بما يصعب فهمه وتعليله . وإذا لم بكن ثمة موضع التحدث عن التبعات في هذا المقام ، فأنه نما يجدر ذكره أن جلالة ابن السعود قد أبدى في كل فرصة استعداداً بحسد لتنظيم العلائق بين مملكته وبين في كل فرصة استعداداً بحسد لتنظيم العلائق بين مملكته وبين المعلكة المصرية . وقد تكون ثمة مسائل وتفاصيل لا بد من المعالكة المورية . وقد تكون ثمة مسائل وتفاصيل لا بد من مرضية ؛ ولكنا لا نعتقد أن هذه المسائل من الخطورة بحيث مرضية ؛ ولكنا لا نعتقد أن هذه المسائل من الخطورة بحيث يتعذر تذليلها وحلها

ولسنا فى حاجة لأن ننوه فى هذا المقام بما يجمع بين الأمتين من الروابط التاريخية القديمة ، ولا بما يونق بينهما من أواصر الدم والدين واللغة ومختلف المصالح المعنوية والمادية ؛ و إذا كان بما يدعو إلى الغبطة أن الأمتين رغم هذا الشذوذ القائم فى علائقهما الرسمية ، تقسدر كلتاها واجبها نحو الأخرى ، وتعاملها معاملة الأخت الشقيقة ، بل وتبعث إليها بمثل غير رسمى يتمتع فعلاً يجميع المجاملات المكنة ، فإنه لابد من تتويج هذه الحالة الغعلية القائمة بالصبغة الرسمية الصريحة حتى يزول كل ريب والتباس فى علائق الدولتين

4 4 4

وثمة ملاحظة أخرى فى موقف مصر من الأم الشرقية الشقيقة هى تصرفها فى مسألة تبادل التمثيل السياسى مع أفغانستان ؛ فقد أنشأت أفغانستان لها فى مصر منذ أعوام مفوضية خاصة وبعثت إليها بوزير مغوض ؛ ولبثت أفغانستان تنتظر مدى أعوام أن تعاملها مصر بالمثل ، وأن تقوم فى كابول مفوضية مصرية يتولى أمرها وزير مصرى مغوض ؛ ولكن الحكومة المصرية رأت أخيراً أن تكتنى بأن تنشى فى كابول مغوضية المصرية رأت أخيراً أن تكتنى بأن تنشى فى كابول مغوضية المصرية يتولى أمرها « قائم بالأعمال » وأن تسند إلى وزير مصر

المفوض فى طهران ، فاضطرت الحكومة الأفغانية إزاء ذلك أن تلنى مفوضيتها فى مصر ، وأن تبعث بوزيرها المفوض إلى جهة أخرى ، وأن تكتنى كالحكومة المصرية بمفوضية اسمية يتولاها « قائم بالأعمال » وتسند إلى وزير أفغانستان المفوض فى تركيا وهذه نتيجة يؤسف لها ؛ خصوصاً إذا ذكرنا أن مصر فى الوقت الذى تقدم فيه على هذا التصرف إزاء أفغانستان ، وفى الوقت الذى تكتنى فيه بأن يمثلها فى العراق « قائم بالأعمال » ، الوقت الذى تكتنى فيه بأن يمثلها فى العراق « قائم بالأعمال » ، نشى لها مفوضية جديدة فى النمسا يتولاها وزير مفوض خاص تنشى لها مفوضية جديدة فى النمسا يتولاها وزير مفوض خاص

هذه مآخذ في سياسة مصر الخارجية نحو الأم الشرقية ، كنا نود أن تنزه عنها وأن ترتفع فوقها ؛ فمصر وحدة بارزة في هذه الكتلة الشرقية التي تضطرم اليوم بروح جديدة ، وتحفزها آمال وأماني مشتركة ، وتجمع بينها جميعاً صلات التاريخ والأجيال ، وسياسة مصر نحو هذه الأم الشقيقة يجب أن تقوم على اعتبارات معنو ية سامية ترتفع فوق كل الاعتبارات المادية

ويجب أن تذكر مصر داعاً أنها تضطلع بتبعات خاصة نحو العربية والاسلام ؛ فهى تحمل رسالة الثقافة العربية ، وإليها تتجه أنظار الأم العربية ، تقفو أثرها وتتعاون معها فى إحياء الآداب العربية ، ثم هى تحمل زعامة الاسلام الدينية والاجتاعية ، وإليها تتجه أنظار الأم الاسلامية لتتعاون معها في حماية التراث الاسلامي للشترك ؛ وفي تضامن مصر مع الأم العربية والاسلامية في صوره المكنة قوة لا يستهان بها ؛ وهذا المركز الخاص الذي تتبوأه مصر بين الأم العربية والاسلامية يحتم عليها أن تكون قدوة في حسن التفام مع هذه الأم الشقيقة التي تلتف حولها وتعديرها بعطفها وتقديرها

فهل لنا أن تؤمل أن تنجه سياسة مصر الخارجية إلى تقدير هذه الموامل والاعتبارات الخطيرة ؟ وهل نشهد فى القريب العاجل عقد معاهدة الصداقة المصرية الحجازية ؟ هذا ما ترجو لخير مصر ، وخير العروبة والاسلام

# في الربيع الأزرق"

#### نموالمر مرسد للاستاذ مصطفی صادق الرافعی

ما أجلَ الأرضَ على حاشـية الأزرَفَيْنِ البحر والساء ؛ يكادُ الجالسُ هنا بظنُّ نفسَه مرسوماً في صورة إلّمهية

نظرت إلى هذا البحر العظيم بعيني طفل يتخيل أن البحر قد مرلىء والأسس ، وأن الساء كانت إفاد له ، فانكفأ الافاء فالدفق البحر ؛ وتُسرَّحْت مع هذا الخيال الطفلي الصنفير فكا نما مالني رشاش من الاناء . . . .

إننا لن ندرك رَوعة الجال في الطبيعة إلا إذا كانت النفسُ قرْبية من طفولها ، ومرّح الطفولة ، ولعبها ، وهَـذَابها

تبدو لك الساءُ على البحر أعظمَ مما هي ، كما لوكنتَ تنظر إليها من سحامِ أخرى لا من الأرض

إذا أنا سافرتُ فِئتُ إلى البحر، أو نزلتُ بالصحراء، أو حللتُ بالجبل؛ شعرتُ أولَ وهـكة من دهشة السرور عا كنت أشعر عثله لو أن الجبلَ أو السحراء أو البحرَ قدسافرت هي وجاءت إلى "

في جال النفس يكون كلُّ شيء جيلا إذ تلتي النفسُ عليه من ألوانها ، فتنقلب الدارُ الصغيرةُ قصراً لأنها في سَمّة النفس لا في مساحتها ، و تَمرفُ لنور النهار عدّوية كمدّوية الماء على الظها ، ويظهر الليل كأنه معرض جواهم أقيم الحرور البيين في الساوات ، ويبدو الفجر بألوانه وأنواره و تسانه كأنه جنة "سابحة في الهواء

في جمال النفس ترى الجمالَ ضرورةٌ من ضرورات الخليقة وكى كأن الله أمرَ الماكم ألا يَعبسَ القلب للبتسم

(١) هذه تسبية جديدة المصيف على ساحل البحر

أيامُ المَسيف هي الآيامُ التي ينطلق فيها الانسانُ الطبيئُ المُعيوسُ في الانسانِ ؛ فيرتدُّ إلى دهم و الأول دهم الغابات والمجال والمجال

إن لم تكن أيامُ المسيف عثل هذا الدي ، لم يكن فيها سنى

ليست اللذة في الراحة ولا الفراغ ، ولكنها في التعب والكَدُّح والمشقة حين تتحولُ أياماً إلى راحة وفراغ

لا تَهُمُّ وَ لَدَهُ الانتقال من بلد إلى بلد ، إلا إذا انتقلت النفس من شمور إلى شمور ؛ فاذا سافر ممك الهمُّ فأنت مقيمُ لم تَبرحُ

الحياةُ و الصيف تثبت للانسان أنها إعا تكونُ حيث الايُحشْفُلُ بهاكثيرًا

يشعر المرءُ في الحُدُن أنه بين آثار الانسانِ وأعماله ، فهو هناك في رُوح العَناء والكَدْح والغراع ؛ أما في الطبيعة فيحُسنُ أنه بين الجال والعجائب الالدهية ، فهو هنا في رُوح اللذة والسرور والجلال

إذا كنت في أيام الطبيعة فأجمل فكرك خالباً وفَرَّغه للنَّبت والشجر ، والحجر والمدر ، والطير والحيوان ، والزهر والمُشب ، والمام والساء ، ونور النهار وظلام البيل ، حيننذ يفتح لك الداكم بابه ويقول : ادخل

لطّفُ الجال سورة أخرى من عظّمة الجال ؛ عرافتُ ذلك حيمًا أبصرتُ قطرةً من الماء تلمعُ في غصن ، فحيّل إلى أن لها عظمة البحر لو مسَنُر فدُلِّق على ورقة

في لحظة من لحظات الجدد الروحانية ، حين يفور ُ شيمرُ الجال في الدم - أطلت النظر إلى وردة في غصبها زاهية ، عطرته، متأنقة ، متأنقة ؛ فكنت أقول لها : أنت أيها المرأة ، أنت إ فلانة . . . .

أليس عجيباً أن كل اندان يرى في الأرض بعض الأمكنة

كأنها أمكنة للروح عاصة ؟ فهل بدل هــذا على شيء إلا أن حَيَالَ الجِنة منذ آدم وحواء، لا زال يعمل في النفس الانسانية ؟

الحياةُ في المدينة كشرب الماء في كوب من الخزف ؛ والحياة في الطبيمة كشرب الماء في كوب من البلُّور الساطع ؟ ذاك يحتوى الماءَ وهذا يحتوه ، وُبيدى جمالَه للمين

وا أسفاه ، هذه هي الحقيقة : إن دقَّةَ الفهم للحياة تُسفسدها على صاحبها كدقة الفهم للحب ؟ وإن العقل العسفير في فهمه للحب والحياة ، هو العقلُ الكاملُ في التذاذه سهما . وا أسفاه ، عيد. عي الحقيقة

ف هذه الأيام الطبيعية التي يجعلها المسيف أيام سرور ونسيان يشمر كلُّ إنسان أنه يستطيع أن يقول للدنيا كلةَ هزل ٍ ودُعانة . . .

من لم يرزق الفكر الماشق لم ير أشياء الطبيعة إلا في أسامها وشياتها ، دون حقائقها ومعانها ؛ كالرجل إذا لم يمشق رأى النساء كلُّمهن سواء ؟ فأذا عشق رأى فهن نساء عير من عراف، وأصبحن عنده أدلةً على صفات الجال الذي في قلبه

تقوم دنيا الرزق عا تحتاجه الحياة؛ أما دنيا المصيف فقاعة " عا تلتُّه الحياة ؛ وهذا هو النَّى ينير الطبيعة ويجعلُ الحوُّ تفسه جوًا مائدة ظُـرة، وظريفات . . .

تسمل أيامُ المصيف بعد انقضائها عملاً كبيراً ، هو إدخالُ بنس الشمر ق حقائق الحياة

هذه الماء فوقا في كل مكان ، غير أن المجيب أن أكثر الناس رحاون إلى المسايف ليروا أشياءً منها الساء . . .

إذا استقبلت العالم بالنفس الواسعة رأيت حقائق السرور تزيد وتتسم ، وحقائق الهموم نصفُر ُ وتصيق ، وأدركتَ أن دنياك إن ضافت فأنت المنيسق لاهي

في الساعة التاسمة أذهبُ إلى عملي ، وفي العاشرة أعملُ كيت، وفي الحادية عشرة أعمل كيت وكيت؛ وهنا في الصيف تنقد التاسمةُ وأخوالُها معانكها الرمنيةَ التيكانت تضها الأيامُ فيها ، وتستبدلُ منها الماني التي تضمها فيها النفسُ الحرة طريقة لا يقدر علما أحد في الدنيا كصفار الأطفال

إذا تلاق الناسُ في مكان على حالة متشاهــة من السرور وتوهمه والفكرة فيه ؟ وكان هذا المكانُ مُسَداً بطبيعته الجيلة لنسيان الحياة ومكارهها .. فتلك هي الروامة وممثارها ومسرحها (١) أما الموضوع أفالسخرية من إنسان المدنية ومدنية الانسان

ما أصدَق ما قالوه : إن المرثيُّ في الرائي . مرضتُ مدةً في المسيف، فانقلبت الطبيعةُ العروسُ التي كانت عَرَنُ كُلُّ يُومِ إلى طبيعة عجوز تذهب كل يوم إلى الطبيب . . .

شاطی. سیدی بشر ( اسکندرهٔ ) مينزيزنوني

(١) يظن صديقنا العلامة الكبير الأمير شكيب أرسلان أن المسرح لدار التمثيسل غير صحيح . وأن صوابها الزرح وأسكن الصاحب بن عباد استعملها في قريب من سنى دار التثيل وأصلها من مرادقات ندى التوم وعجتمعهم

الى الآنسەف ، ط ، برمشق

لا أستطيع أن أشكرك عا أنت أهله وأرجو بنون الله وتبسيره أن أكون عند ظنَّك ، ولكن أحذري هذا الوهم الكبير، وهم المثل الأعلى، فكل الرجال مثل أطى في أول الرواء . . .

#### ظهر حديثًا :

في أصول الأدّب

صفحات من الأدب الحي والآراء الجديدة

يقــــلم أممد حسن الزيات،

يطلب من إدارة ﴿ الرسالة ﴾ ومن جميم المكاتب وتمنه ١٢ قرشاً عدا أجرة البريد

#### مول النزاع الايطالى الحبشى

# عصبة الأمم

# وما نسطیع أن قرمه من العفوبات بقلم باجث دبلوماسی کبیر

تمانى عصبة الأم أزمة دنيقة من جراء تعرضها للخراع بين ايطاليا والحيشة ؟ ولم يكن في وسع العصبة أن تقف جامدة أو أن تتنحى عن بحث مشكل بقع في صعبم اختصاصها عقتضى البيئاق ٤ وتتيره دولتان كلتاهما عضو في العصبة ، وعصبة الأم شرف منذ البداية أنها تواجه في الشكلة الايطالية الحبشية أزمة خطيرة ، بل تواجه عنة قد يقوض الفشل في درئها صرح العصبة ، وكل المبادئ الدولية التي يقوم عليها ، وتعرف منذ البداية أيضاً أنها لن تستطيع أن تقوم في معالجة هذه الأزمة البداية أيضاً أنها لن تستطيع أن تقوم في معالجة هذه الأزمة مدور فعال ، أو باجراء حامم ، ولكنها أيقنت في نفس الوقت أن قليلاً من الشجاعة في مواجهة الموقف ، وأن تطبيق بعض الاجراءات النظرية التي ينص عليها ميثاق العصبة في مثل هذه الأحوال ، وأخيرا أن محاولة اكتساب الوقت في بعض الجادلات النظرية التي ينص عليها ميثاق العصبة في مثل هذه الأحوال ، وأخيرا أن محاولة اكتساب الوقت في بعض المجادلات

وقد أمن المصبة هذا القليل من الشجاعة فاستمعت إلى لماء الحبشة في بحث النزاع ، وإن لم تبحثه إلا في الحدود العنيقة التي ارتضها إيطاليا ، وسمت إلى تطبيق المادة الثالثة عشرة من البثاق ، واتفق الطرفان على محاولة اجراء وع من التحكيم ، وألفت بالفعل لجنة محكم مشتركة تمثل الفريقين المتنازعين ؟ ولكن الحوادث تطورت بسرعة ، وأكمت ايطاليا وما ترال تؤكد عنتهي الصراحة أنها لا تبني بديلا بافتتاح الحبشة والاستيلاء عليها ، وأنها سوف تلجأ لتحقيق غايبها بالقوة القاهرة ، وأنها لن تني عن مشروعها أمام أي مدخل أو أنة قوة في العالم ؟ وهكذا لن تني عن مشروعها أمام أي مدخل أو أنة قوة في العالم ؟ وهكذا التحكيم ، ولن يحول دون اضطرام الحرب في شرق أفريقية التحكيم ، ولن يحول دون اضطرام الحرب في شرق أفريقية

سوى ممجزة ، أو تطور في الحوادث لايخطر بيال انسان ، ولن تحدث هذه المجزة أو هذا التطور الخارق

وعرف نعرف كيف حاولت السياسة البريطانية جهد استطاعها أن محول دون اضطرام الحرب في عدد المنطقة التي مجاور عدة من الأملاك البريطانية ، وبهدد حاول البطاليا فيها وادى النيل من منيعه إلى مصبه ، ويضع السودان ومصر في مأزق خطر ، وبجعلهما عرضة لأخطار النزعة الاستمارية التي تضطرم مها البطاليا ، وبهدد من جهسة أخرى مواصلات الامبراطورية البريطانية في البحر الأحر ، وفي عدن وباب المندب بصغة خاصة ؛ ولكن السياسة البريطانية لم توفق رغم ما مذلته من الجهود وما عرضته من الحلول إلى اقتاع السياسة الإيطالية الموتبة بالمدول عن مطامعها وأحلامها المريضة في اقامة المبراطورية استمارية ضخمة في شرق أفريقية

والآن، وقد فشلت كل محاولة النسوية السلمية ، ولم يبق سوى اضطرام هذه الحرب الهمجية التي تصر الفاشستية على اضرامها محقيقاً لمطامعها ومشاريعها المثيرة في افتراس الشدوب الآمنة ، محاول السياسة البريطانية أن تجدسبيلاً لمقاومتها وتحطيم مشاريعها ، لاحباً بالحبشة ، أو نصرة لقضية السلام في ذاتها ، ولكن توسلا إلى درء الأخطار التي تنهد سيادتها ومصالحها الامبراطورية في البحر الأبيض المتوسط وفي شرق أفريقية إذا استطاعت الفاشستية أن تفوز بينيتها في افتتاح الحبشة . وقد استطاعت الفاشستية أن تفوز بينيتها في افتتاح الحبشة . وقد الاجراءات والمساعى المحميدية ، وقد لا تحجم عن أن تخوض معها غمار الحرب إذا لم تجد مناصاً من خوضها

ومن همذه الاجراءات والساعى المهيدية التى تفكر انكاترا في النذرع بهما لرد الفاشستية عن عدوانها ، محاولة توقيع العقوبات الدولية التى ينص عليها بيثاق عصبة الأم ، وقد كثرت الاشارة أخيراً إلى هذه العقوبات ومداها ومبلغ ما ينتظر من تأثيرها إذا طبقت ، ولهذا ثرى مناسبة لأن نتناولها بشيء من الشرح والتفصيل ، فنقول إن المادة (١٥) من ميثاق العصبة تنص على الاجراءات والقرارات التى يمكن اتخاذها لتسوية المنازعات الدولية التى قد تقع بين أعضاء العصبة عن يد العصبة

ذامها وما عكن أن يقوم به على المصبة في هذا السبيل. وتنص المادة التالية أى المادة (١٦) على المقويات الدولية التي عكن توقيمها على المولة التي مخالف تمهدامها وتلتجي للى الحرب، وإلى القارئ نص هذه المادة الشهيرة كاملاً:

و إذا النجأ عنو من أعضاء المسسبة إلى الحرب خلافاً التمهدات المنصوص عليها في المادتين ١٢ و ١٣ أو المادة ١٥ ، فأه يستبر فعلاً قد ارتكب عملا حربياً ضد كل أعضاء المصبة الآخرين . ويتمهد هؤلاء أن بقطموا في الحال معه كل علائقهم النجارية والمالية ، وأن يحظروا كل علائق بين رعاياهم وبين رعايا الدولة التي خرقت الميثاق ، وأن يقطموا كل المواصلات المالية والنجارية والشخصية بين رعايا هسذه الدولة وبين رعايا أية دولة أخرى سواء أكانت عضواً في المصبة أم لا

« وق هدفه الحالة بجب على الجلس ( عجلس العصبة ) أن يوصى إلى الحريكومات المختلفة ذات الشأن بتقديم القوى المسكرية أو البحرية أو الجوية التي يساهم أعضاء المصبة في تقديمها للقوى السلحة التي تقوم بالعمل على احترام تعهدات العصبة

« وبتعهد أعضاء المصبة أيضاً أن يعاونوا بعضهم بعضاً في تطبيق الاجراءات الاقتصادية والمالية التي تتخذ طبقاً لهذه المادة والتي يراد بها أن تخفض إلى أدنى حد ما عكن أن يترتب عليها من الحسائر والمضار . ويتعهدون بالتعاون أيضاً في مقاومة كل إجراء خاص بوجه إلى أحدهم من جانب الدولة التي خالفت الميناق ؟ ويتخذون الاجراءات اللازمة لكي يسهل المرور في أراضهم لقوات أي عضو من أعضاء العصبة يساهم في العمل المدرام تعهدات المصبة

ويمكن أن يفسل من المصبة كل عضو ينتهك أحد التمهدات المرتبة على هذا الميثاق. ويصدر قرار الفصل بموافقة جميع أعضاء العصبة الآخرين المثلين في المجلس ،

هذا هو مجل الاجراءات التي سجلها ميثاق العصبة لتوقيع العقوبات الدولية على العضو المعتدى أو النتهك لميثاق العصبة . وظاهر أن هــذه العقوبات ذات صبغة اقتصادية محضة ؛ ويمكن وصفها بأنها نوع من الحصار الاقتصادى . ولهذا الحصــار

الاقتصادي إذا طبق على دولة من الدول أكبر الأثر في الضفط عليها وشل مشاريعها العمكرية ، خصوصاً إذا كانت مثل إيطاليا تعتمد على الخارج في كثير من اللواد الأولية الأساسية . بيد أن هذه النصوص التي سجلها عصبة الأم في ميثانها لا تزال نظرية محضة ، ولم يجر تطبيقها حتىاليوم بصورة فعلية ، وإن كأن ذكرها قد جرى في بعض الأزمات الدولية ، ولا تزال أكبر نقطة ضعف فيها خلوها من أىضان فعلى للتنفيذ؟ فليست لعصبة الأمم أبة قوة أو أية سلطة فعلية تحكمها من تطبيق مثل هذه المقوبات ، وليس ف وسع عجلس السعبة إلا أن • يوصى» إلى الحكوماتذات الشأن بتقديم انقوى اللازمة ، فاذا رفضت هذه الحكومات أن تقدم هــذه القوى ، فماذا عسى أن يستطيع عباس المصبة إزاء الدولة ه المتدية » ؟ هذا ومن جهة أخرى فان صفة ه الاعتداء » لم تمرف حتى اليوم تعريفًا كافيًا ؛ وربما كان من الميسور أن يعرف « المتدى » حالاً في مسألة النزاع الايطالي الحبشي ، إذ لاريب ف أن « المعتدى » هو إبطاليا ؛ ولكن ليس من السهل ف كثير من النازعات الدولية أن يقطع في أسر « المندى ، قطماً

وقد كان هذا النقص في ضمان التنفيذ وما زال أعظم نقط الضعف في مواثيق السلام والتحكيم الدولية ، وهو أعظم نقط الضعف في ميثاق بحريم الحرب (ميثاق كلوج) الذي اغتبط لمقده أنصار السلام أعا اغتباط ، ثم لم يلبث أن ظهر عقمه حين الحاجة الى تطبيقه . وقد كان اعتداء اليابان على منشوريا أعظم صخرة ارتطم مها ميثاق عصبة الأم وميثاق تحريم الحرب . والآن يبدو عقم هذه المواثيق الدولية من أخرى إزاء النزاع الإيطالي يبدو عقم هذه المواثيق الدولية الحبثى ؛ وحيما كان الغريق الأقوى يستبر المواثيق الدولية مع الحبثة ومع فرنسا وانكاترا بأكثر من معاهدة لاحترام مع الحبشة وسلامة أراضها ، فان المناقشات الفقهية المستقلال الحبشة وسلامة أراضها ، فان المناقشات الفقهية في احترام مواثيق السلام لا يجدى مالم تكن مؤدة بالقوى الفعلية لتنفيذها

ولكن السياسة الانكلغية ما زالت تمول على دستور عصبة

الأم في سميها لرد عدوان المياسة الفاشستية . وهي تشير إلى مسألة المقوبات الاقتصادية التي نصت عايمها اللادة السادسة عشرة كوسسيلة من وسائلها . والواقع أنه ربحا كأن لهذا السي أثره اللدى إذا أبدته الدول . فقد حدث في سنة ١٩٣١ ، حين غزيت وجوسلافيا الأراضي الألبانية ، أن هددت عصبة الأم بتطبيق المقوبات الاقتصادية ، فكان ذلك كافياً لوقف الاعتماء . وقد عجزت العصبة في سانة ١٩٢٣ أن ترد السنبور موسوليني عن احتلال جزيرة كورفو اليونانية تنفيذاً للبلاغ المهائي الذي وجمه إلى اليونان ، ولكم استطاعت بعد ذلك بعامين أن تحول دون اضطرام الحرب بين اليونان وبلغاريا من جراء الغراع بينهماعلى الحدود . وقد فطنت عصبة الأم نفسها إلى هــذا النقص الذي بمتور نص المادة (١٦) ، وبمثت في أمره ، وقررت في شأنه بعض التعديلات التي من شأنها أن تسمل الاجراءات في حالة الأزمات الحطيرة ؛ ويقضى هذا التمديل ﴿ بَأَهُ يَجِبُ عَلَى مُحَلَّى العصبة أن يقرر ما إذا كانت. قد ارتكبت مخالفة للميثاق، ولكن المصبة صرحت أيضاً أن المجلس لا يستطيع أن يفعل أكثر من أن يدعو الأعضاء إلى تطبيق المقوبات الاقتصادية ، وقد يستطيع بمد ذلك أن يطالب الدول بتقديم الماونة المسكرية التي عكن استخدامها مد الدولة المتدية . بيد أن هذا التعديل لم تصادق عليه الأغلبية المطلوبة من الأعضاء حتى اليوم

وقد تستطيع السياسة الانكلاية أن تقنع عصبة الأم بتوقيع المقوبات الاقتصادية على إبطاليا ، وهذا الاقتاع ميسور إذا استطاعت أن تجذب السياسة القرنسية إلى جانبها وأن تقنعها بغرورة العمل معها لدر الأخطار التي تهددها وتهدد أوربا من جراء الحرب التي تعمل الفاشستية لاضرابها . وعندلاً عكن أن نؤدى انكلترا في هذا الحسار الاقتصادي الذي بنص عليه ميثاق العصبة أكبر دور ، هذا فضلاً عن الدور الذي تؤديه باقي الدول الثويدة لانكلترا ضد ابطاليا ، وذلك بقطع المواد الأولية عن ابطاليا ورفض التعامل معها في كل ما عكن أن يسهل استعداداتها الحربية ؛ أما انكلترا فني وسعها أولاً أن تلجأ إلى اغلاق فناة السويس بالاستناد إلى نص المادة (٢٠) من ميثاق العصبة ، وهي التي تنص على الذاء جيع الماهدات السابقة التي لائتفق

مع نصوص البثاق وغاياته ، باعتبار أن معاهدة سنة ١٨٨٨ التي تضمن حيدة القناة وفتحها في كل وقت من أوقات السلم أو الحرب ولسفن جيم الدول أخمت مناقضة لميثاق التشبة ، وهذا ما تنكره أيطاليا على انكاترا كل الانكار ، لأن معاهدة سنة ١٨٨٨ ماترال تأعة في نظرها وبجب احترامها طبقاً لنص المادة ٢٨٢ من معاهدة فرساى ( بند ١١ ) ، حيث ينص على تعداد الماهدات التي تبق نافذة المفعول مع ألمانيا ، وميثاق عصبة الأم ليس إلا فصلا من فصول معاهدة فرساى . وفي وسع انكاترا أن تلجأ أيضاً إلى إغلاق جبل طارق في وجه السفن الايطالية ، كا أنها تستطيع أن يغلن في وجهها بوغاز باب المندب فتقطع بذلك على إيطاليا كل سبيل للاتصال بالأرترية أو السومال . على أن إيطاليا ترى في هذه التصرفات كلها أعمالاً عدائية وإعلان حرب تقابله بالثل ، ومن الحقق أن انكاترا ستفكر طويلا قبل أن تقدم على شيء منها الحقق أن انكاترا ستفكر طويلا قبل أن تقدم على شيء منها

وهناك مسألة تصدير السلاح إلى الحيشة ، وهذه أيضاً وسيلة المجمة في بد انكاترا ؟ وقد ألني تصدير السلاح إلى الحبشة المؤقفا في انتظار نتيجة الساعي السلمية ، فإذا أصرت إيطاليا على موقفها ، وهو الأرجح ، فإن انكاترا ستعود إلى تصدير السلاح إلى الحبشة ؟ وترود الحبشة بالسلاح يطيل أمد الحرب ، ويرد في متأعب إيطاليا إلى حدود قد لا تقوى على مغالبها

وسنرى على أى حال ما إذا كانت عصبة الأم ، أو بعبارة أخرى ما إذا كانت الدول التي تسيطر على مجلس العصبة ، تستطيع في هذه الدورة القريبة التي ستمقد بمد يوم أو اثنين ، أن تذهب في الشجاعة والحزم إلى حد الطالبة بتوقيع المقوبات على إيطائيا في الشجاعة والحزم إلى حد الطالبة بتوقيع المقوبات على إيطائيا

# مجموعات الرسالة

ثمن بحوعة السنة الأولى مجلمة • • قرشاً عدا أجرة البريد ثمن بحوعة السنة الثانية ( في مجلدين ) • ٧ قرشاً عدا أجرة البريد وأجرة المبريد عن كل مجلد للخارج • ١ قرشاً

# بين ثـقافتــــــين

يتّجه الناقد الأدبى بنظره الى غتلف النوازع الفكرة والتّجهات الأدبية في هذا البلد ، فلا يلبث أن رقد اليه الطرف حيران ؛ فا نستطيع أن فدّعى عن يقين أن لهذا المصر اتجاها أدبيا 'ينسب اليه ويعرف به ويتسم بطابعه . ولكنها تيارات غتلفة يتنازعها الضعف والوهن ، وتتوزّعها الأهواء والشّيع ؛ ويين دُعاة الجديد وأنصار القديم حرب مشبوبة ومعركة هدّامة ، لا تراها سيُود ذن لها أن تهدأ فنستقر الا أن نعرف مدى هذا الجديد ، وماهية ذك القديم

ولن بتأتى لنا أن نمرف ذلك أيضا ، مادامت مناهج الدراسة الأدبية في مصر لا ندرف لها مُشجها ومذهبا ، وعندما عديد من معاهد الأدب ، مذهب كل مها مذهبا في تخريج طلابه ، ويُحتَّل في مهاجه الدراسي صورة مصفرة الصراع الأدبي المختلف النزعة والانجاء بين أدبائنا الكباد ،

فمندنا الأزهر ، قديم موغل في القدم ، لا برى العلم والأدب والثقافة إلا كاكان براها القداى الأولون من علمائه ؛ وهو مذهب في الاعداد الأدبى له قيمته وأثره ، ولكن له إلى جانب ذلك عبوبه وخطره – وما نعنى الأزهم الجديد الذي يخطو اليوم الى التجديد خطاه الأولى ، بحثكم شيوخه وهمة شبابه ، فأنه ما يزال على الطريق ، ولا نعرف أين تستقر به الفاية من الهندف الذي يرمى اليه

ولو أنا تركنا الأزهر وولينا النظر شطر الجهة الأخرى ، لوأينا مهجا جديداً في كلية الآداب ، بينه وبين مهج الأزهر ما بين طوفي خيط طويل يصل أول التاريخ بما بسد التاريخ ؛ فهناك القديم الفارق في القدم ، كا نما يحاول أن يقف خطو الزمان ، وهنا الجديد الغالي في الجيدة ، كا نما يحاول أن ينسلخ من ماضي التاريخ . وهناك في الجيدة ، كا نما يحاول أن ينسلخ من ماضي التاريخ . وهناك في الأزهر أيدرس القديم وأبعني القديم ، بعيداً من روح المصر وسنة التطور ؛ وهنا في كلية الآداب أيحاول الجديد من غير أن يستند إلى أساس من العلم القديم ، وهو بذلك كذلك ، بعيد من روح المصر وسنة التطور ؛ ومن ثم ترى في أكثر ما ينتج أدباؤ ما فحا المهد نوعين التطور ؛ ومن ثم ترى في أكثر ما ينتج أدباؤ ما فحا المهد نوعين من الأدب ، لو وضعت أولها في الدروة من بلاغة الوضع وحسن الأداء ، لوضعت أنهما في المنحدر ؛ على أنك لو نظرت إليما

من ماحية الموضوع والفكرة لجعلت أعلامها أسفل وصعدت بالثانى ... ولكنك لن مجد فى واحد مسهما — على الأكثر — ما يستك على الاعجاب بالفكرة والأسلوب معاً ، ومن هذا لا ترضى عن أحدها فى فاحية إلا أغضبك فى الأخرى ، ومن جاءت الدعويان اللتان تسعمهما داعًا عند ما يستحر الجدل بين دعاة الجديد وأنصار القديم : « هذا أدب قارغ أكثر عنايته بأسلوب الأداء دون المنى » أو « هذا أدب ساقط يَشَحَيَّفُ اللفة و يُهمل الجال الفتى فى اللفظ »

وكلتا هانين الدعوكين صادقة من وجه ؛ لأن الأدب فكرة وبيان ، لا يتم تمامه إلا بهما مماً ؛ وأنت قلما تجد بين السكاتبين والشمراء من أدبائنا من بجمع إلى جمالِ الفكرة جمالَ الأسلوب

ولو قد تركنا الأدب في ناحية وأردنا أن نمرف أنجاه الثقافة في مصر بوجه عام ، وأثر ذلك في أخلاق أبنائها وفي الشُل العليا التي ينشدونها – لوجدنا مثل هذا الاضطراب وتلك الفوضي، فني الأزهم ثقافة دينية ، ولكنها جامدة لا تتطور ، واقفة لا تتحرك ، مظلّقة من دونها الأبواب ثلا تؤثر تأثيرها إلا في أبناء الأزهم وحدم ، أو في الحيط الضيشق الذي يضطربون فيه من قُراهم

على أن فى جود الأزهر مدى طويلاً ، قطعاً بين الازهريين وبين عصرهم ، ومن أنم أخذت الثقافة الدينية تنقباً مس رويداً رويداً ، حتى غدت مقصورة على طائفة قليلة من أبناء الريف ، وبدأ تأثير الأخلاق ينحسر تبعاً لذلك حتى نوشك بعد قليل ألا ترى أثراً له فى نفوس الكمولة والشياب منا

إلى جانب ذلك أخذت التقافة المدنية في مدارس التعايم العام تفتن أبناء الم بالمناصب والوظائف والسلطان الرموق، فانجهوا إليها بعقولهم وأفرغوا لهما أنفسهم، حتى ما بكاد أب يفكر في تعليم بنيه وبناته إلا ذهب إلى هذه المدارس المدنية

ومنهاج التمليم في هذه المدارس هو ما نمرف ، وهو مايشكو منه واضعوه والقاعون عليه ، ولعل شر عيوبه أنه لا يرى إلى غرض عام من أغراض التربية الصالحة ، وأنه 'ينعني أكثر ما 'ينعني بتلقين الملومات وتحفيظ النظريات ، فلا الدين ، ولا القومية ، ولا الأخلاق ، ولا المشل العليا ؛ ومن ثم كانت القومية الريضة ، والدين الرائغ ، والأخلاق المنحلة ، والأمثلة الدُّنيا هذان نوعان من التربية وأساليب التعليم في مصر ، يكاد

الشعب بهما أن يكون طائفتين غنافتي الخلق والنقامة والنفكير كائمًا تعيشان في عصرين مختلفين ، وها أن الطائفتان من متعلمينا وهذان المذهبان في التربية المصرية ، ها اللذان يكشفان عن سرً الاضطراب في الثقافة المصرية ، كما يكشفان عن مقدار الفوضي في انجاهنا الأدبي

وإننا بسبيل هذا البحث لَنُـحاول أن نتم ّ فَ أَى هذين المذهبين ستكون له الغلبة ، وأى هاتين الثقافتين أجدر بالبقاء ؟

إن تيار العصر يجرفنا في مسراه فما يدع لنما الفرصة أن تتلبّث قليلاً لنمرف موقفنا ، على أن كلتا التربيتين لا مجديان علينا الجدوى التي تقرّبنا إلى المثل الأعلى الذي ننشده ؛ ولسنا عستطيمين ألف نظل أبداً علم بالماضي والحياة تتقدم ، ولسنا بقادرين على أن ننسلخ من هذا الماضي وتخلع قوميتنا لنمدو في غبار الأوربيين ، فلا غنى لنما عن المزاوجة بين هاتين الثقافتين والمزج بينهما ، لنخرج من ذلك عمج تعليمي سالح ، يحفظ علينا قوميتنا ، ويصل بين مامنينا والعصر الذي نعيش فيه

على أن فوضى الأدب ودعوى الجدد والقدم ، يجب أن ينهيا إلى غاة ؟ فما في اللغة والأدب جديد ولا قديم ، وما حسن أن تتنكر حكم العصر وسنة النطور بالدعوة إلى القديم ؟ فما يهم هذا إلا بذاك ، وما يستطيع بان أن يبني على غير أساس ، ولا بد لمن ينهيا لحل رسالة الأدب لينشى فيه الجديد الذي تنصت له الذنيا وبقاخر به العصر ، أن بأخذ له تعديد ويتزود تزاده : فيتو فر على دراسة الأدب القديم ، ويستمع إلى أثنه ، ويروى عيوه ، ويستظهر من روائمه ، ثم يأخذ بسبب من كل علم وفن بما يعرفه عصر ، فاذا اجتمعت له الأسباب واستكل وفن بما يعرفه عصر ، فاذا اجتمعت له الأسباب واستكل وفن بما يعرفه عصر ، فاذا اجتمعت له الأسباب واستكل المنبة ، عاد إلى دنياه التي يعيش فيها ، وإلى العصر الذي يتصل انطبعت فيها صورة دنياه ؟ ثم لينشى ما ينشى ، فسأتى بالجديد في الدياجة الصافية ، وبالفني البكر في العبارة السنتيمة ، وبالشر في الدياجة الصافية ، وبالفني البكر في العبارة السنتيمة ، وبالشر الرائق في المفنظ الجزل ، وبالفني البكر في العبارة السنتيمة ، وبالشر الرائق في المفنظ الجزل ، وبالفني البكر في العبارة السنتيمة ، وبالشر الرائق في المفنظ الجزل ، وبالفني البكر في العبارة السنتيمة ، وبالشر الماحر

ولكن أين نجد هذا مما يدرس هناوهناك، وما نجد هنا وهناك إلا فكراً بلا يبان، أو بياناً بلا فكر ؟ وما نرى هناك وهنا إلا رطانة مستمربة، أو عربية فارغة، نسميها الجديد والقديم !

على أن في مصر مدرسة بحدد أرها ، وبذكر بدها على الأدب والثقافة المربية ، هي مدرسة دار العلوم ، فهي العلة بين الثقافتين ، واللتق بين الغربيين ؛ جمع مهمجها بين الثقافة المربية والاسلامية التي مدرس في الأزهر ، والثقافة المدنية التي مدرس في المدرس العامة ؛ قالي جانب دراسة الدين ، ونصوص اللغة ، وراث السلف من أدباء هذه الأمة وعلماتها – مدرس التاريخ ، والفلسفة ، وأشتات من الرياضة والعلوم والفنون والآداب ؛ فن أجل ذلك كان لدار العلوم هذا الأثر القوى في الهضة الأدبية الحاضرة ، وكان لأبنائها السبق في كتبر من ميادين الانتاج ؛ وأنت برى فيا يبدعه الكتاب والشعراء من أبناء دار العلوم ، طابعا خاصا قبلاً تراه فيا ينتجه غيرهم من الكتاب والشعراء ؛ طابعا خاصا قبلاً تراه فيا ينتجه غيرهم من الكتاب والشعراء ؛ ذلك لأمهم درسوا القديم دراسة روية وفهم ، وعاشوا في عصرهم كأيمين أهله ؛ فلم ينسلخوا عن ماضي أمهم ، ولم بتخلفوا عن عصره ، فكانوا بذلك سلة التاريخ بين ماضيه وحاضره

تلك شهادة الحق لهذه الدار التي أنشأها اساعيل منذ ستين عاماً ونيف، فهمنت بتبعالها على أكل وجه، وأدت أما في الحسن أداء، نذكرها لها منصفين في الوقت الذي تحاول فيه أحداث الزمان أن تنال منها وتنكر جدواها

على أن فضل هذه المدرسة ليس مقصوراً على أثرها فى اللغة والدين ؛ فلعلها المدرسة الرّحدة التي تخرّج المدرس القوى ، والمدرس فى بلدنا — كناهج التعليم فى مدارسنا — لابراد منه أن عمل الروح القوى أكثر بما براد منه أن يكون مدرس مادة بسبها ، ولكن خريج دار العلوم بحكم ثقافته وتربيته ، هو وحده عمل الروح القوى أصدق عميل ، بمربيته ، ودينه ، وخلقه ، ومكانه من زمانه ؛ فليت وزارة المارف عرفت له ذلك وخلقه ، ومكانه من زمانه ؛ فليت وزارة المارف عرفت له ذلك فلا مدعه فى هذه المناثرة الضيقة من برنامج عمله المحدود ، فان مصر فى حاجة إلى هذا الروح القوى ليبعث فى التلاميذ من أبنائها معنى القومية وينشئهم التنشئة القوعة التى تؤهلهم لحل تبعات الجهاد فى المستقبل القريب

ونحن مستيقنون أن دار العلوم يوم ينفسح لها الميدان لتؤدى رسالها ويمكن لها لتنهض عا استمدت له ، ويزاد في مناهجها ما يؤهلها لأن تنظر في كل جديد فنتبع أحسنه .. نكون قد عرفنا الانجاه الأدبي الذي نسير اليه ، ورسمنا لنا في الثقافة منهاجاً سالحا ، لا عكن للأجانب أن يغزونا في آدابناً وعقولنا ، بعد أن نالوا منالهم من أرضنا وأموالنا ما

مبرتزاتنا العلحى

# كتاب في البَيْزَرَة

رمف د مين تسخة فررة من كتاب مفتود ، في علم منائع ، لؤلف مجهول للاستاذ على الطنطاوي

البَسْيزَرَة (أو البَرْدَرَة): علم بيحث فيه عن أحوال الجوارح من حيث حفظ سحمها ، وإزالة مرضها ، ومعرفة العلامات الدالة على قوتها في الصيد ، وضعفها فيه — قاله في كشف الظنون

وال کلمة معرّبة ، وهی من قولهم « بَیْزار » معرّب « بازدار » و « بازیار » ، أی حافظ البازی وصاحبه ، والجمع «بیازرة » کما فی التاج واللسان ، قال ال کُمیست :

كأن سوابقها في النبار صقور تمارض بزارها وجاءت بالدال في قول أبي فراس :

ثم تقدست إلى الفهاد والبازداريين باستعداد قال الشيخ داود الأنطاكي : وغايته اقتناص ما يشق اسطياده والمو والرياضة ، وشرح الصدور ، وتسكين نحو الجذام والنقرس

والمفاصل لتوالى القرح ، وسكون الغضب الح

وقد سموه علم البزدرة (أو البيزرة) ، أَضَافَةً له إلى أَشرف أَنواعه وأَخفها ، وهي البزاة

ولخصه في « التذكرة » في مقدمة وثلاثة مباحث :

ظلقدمة ف كيفية اهتداء الناس إلى أتخاذ الطيور ، وأول متخذلها ، وما هو المتبر منها

والبحث الأول في كيفية الاستدلال على الجيّد سما اللون والصفة ، وفي ذكر طرق النعليم

والبحث الثانى فى أوقات الارسال وكيفية الصيد ؛ واختلاف حال الطيور

والبحث الثالث في علامات الصحة وللرض وطب الجوارح

وقد كان هذا المم مردهم أصروفاً أيام عن المرب وازدهار مدنيهم ، ثم ضاع فياضاع من تراث الأجداد ، وفقدت كنيه

كلها، ونسيه الناس، فلم يكد بدكره أحد ممن ألف في ماريخ الثقافة الاسلامية، ولم يبق بين أدينا من الراجع في هذا العلم إلا هذا الفصل الذي كتبه الشيخ داود الانطاكي في كتابه تذكرة أولى الألباب (۱) وكلة في كشف الظنون المحاج خليفة (۲) لاتعدو الأسطر الثلاثة، نقلا عن جامع السعادة لكاشكري زاده، وكلة في معدم (دائرة معارف) البستاني بحت عنوان: نزدرة على أن للمتقدمين كتبا كثيرة في هذ العلم عد مها ابن على أن للمتقدمين كتبا كثيرة في هذ العلم عد مها ابن النديم (۲) في الفهرست: كتاب الجوارج لحمد بن عبد الله بن عمر البازيار، وكتاب البزاة للفرس، وكتاب البزاة قاروم، وكتاب البزاة للمرب، وكتاب البزاة المرب، وكتاب البزاة المرب، وكتاب البزاة واللهب بها لأبي دلف العجلي (١) وساء ابن خلكان (٥) كتاب البزاة والصيد

ومن الكتب الثولفة في هذا العلم كتاب « القانون الواضح » ذكره في كشف الظنون نقلا عن جامع السعادة لكاشكري

- (۱) المروف بتذكرة داود ، وهو داود بن همر الأنطاكى ، طبيب ماهم ضرير ، لم يكن فى زماته أعلم منه بالطب ، ولد فى أنطاكية وحفظ الترآن ، وقرأ المنطق والرياضيات وشيئاً من الطبيعيات ، وأحكم اليونانية ، وهاجر إلى القاهمة ونال بها شهرة ، ورحل إلى كذفات فيها سنة ١٠٠٨ . تصانيفه كثيرة ، أهمها التذكرة ، وتزيين الأسواق فى الأدب ، وكفاية المحتاج فى علم العلاج ، وشرح عينية ابن سينا ، وله شعر ، وكان يملى ذلك كله املاء
- (٢) الحاج خليفة مصطنى بن عبد الله ، كانب شلى للؤرخ التركى المسترب ، ولد فى الفسطنطينية وتغلب فى كثير من المناصب ، وحج وساح فى الأرض ، وتوفى فى الاستانة سنة ١٠٦٦ ه موله مصنفات أهمها السكتاب الجليل كنف الطنون من أسامى السكتب والفنون ، وتحفة السكبار فى أسفار البحار ، وتحويم التواريخ وغيرها

(٣) عد بن اسحاق بن يعقوب النديم البندادى الوراق المعتزلي وكنيته أبو القرح مؤرخ تمة بحالة ، تونى سنة ه ٣٨ ه وكتابه النهرست من أندم وأفضل كتب التراجم

(٤) التماس بن عيسى أمير السكرخ وسيد تومه وقائد المأمون ، أديب - ماعي كريم محدور ، وله تصانيف منها سياسة لللوك والبزاة والصيد ، وهو الذي تيل نيه :

إنما الدنيسا أبو دلف بيرن باديه ومحتضره فاذا ولى أبو دلف ولت الدنيسة طي أثره

ره) أحدين عدين ابراهيم البرك ، المؤرخ الحبة الأديب البارع ، وكتابه الونيات أحسن كتب التراجم وأجمها وأضبطها ، ولد في اربل سنة ٢٠٨ وأقام عصر مدة تولى فيها نيابة القضاء ، ثم تولى فضاء الشام السلك المظاهر ، ثم تردد بين ربين مصر ، ودرس في العادلية والأمينية وغيرها من مدارس دمنق ، وتوكى فيها سنة ٢٨١ ودنن في سلح تأسيون

**;**—

زاده (۱) ووصفه بأنه كان في هذا الم ولم يسم مؤلفه وذكر الشاعر الكبير الاستاذ الشيخ رضا الشبيبي (وزير المساد الشيخ رضا الشبيبي (وزير المارف العراقية اليوم) في مجلة المقتبس (۲۲) أن في الخزامة التيمورية كتابًا اسمه و القانون في البيزرة ، ولمله هو

وذكر أن من كتب هذا العلم كتاب « أنس الملا بوحش الفـلا » تأليف محمد برمنكلي نقيب الجيش المصرى في أواخر القرن الثامن ، وهو في خزامة باربر محت رقم ٢٨٣٤ ، والقواعد الحبرة في البيطرة والبردر ة للأنطاك

وهناك آثار تم الصيد بالكلاب والنبل والنشاب وهى كثيرة منها: كتاب المصائد والمطارد لكشاجم (٢٠ ذكره ابن خلسكان فى الوفيات، وانتهاز الفرص فى الصيد والقنص للشيمخ تقى الدين النائرى ألفه بزييد سنة ٩١٠، ذكره الحاج خليفة فى كشف الظنون وغيرها

وفى الأدب المربى أدب المسيدة أم برأسه ، يعرف بالطرديات نيخ فيه جماعة منهم : أبو نواس ، وأبوفراس ، وكشاجر ، والحلى وغيرهم

(۱) أبر الحير أحد بن مصلح الدين كاشكرى وزرخ تركى الأصل مستعرب ، ولد فى بروسة وتنقل فى مناصب التعريس والقضاء إلى أن ولى قضاء حلب وكف بصره ، وتوفى سنة ۹۶۸ هـ، ومن كتبه : الثقائق النمانية فى علماء الدولة الشانية ، ووقتاح السمادة والثقاء وغيرها

(۲) العدد الأولس الحجله التاسع العادر سنة ۱۳۲۰ هـ، وقد كان يصدر للتنبس مفخرة النعلر الشامى أستاذ قالجليل محد بك كرد على ، وقد مدرت في مصر ثم في الشام ، فكانت الحبر الأول من بناء تهضتنا الأدبية والمتكربة ، ويجوعتها سجل أدبي لتك الحقية ، وكتاب قيه من الباحث العلمية وتفالس آثار الأولين ما لم ينصر في غير للقتيس

(٣) محود بن عد بن الحسين الرسلي للمروف بكشاجم ، شاعر متغنن من كتاب الانشاء ، له ﴿ أَرِبِ النَّدَعِ ﴾ و د خصائص الطرب ، و ﴿ للصايد والمطارد ﴾ وله ديوان ، مات سنة ، ٣٥ هـ

(٤) عد بن موسى بن على الدميرى وكنيت أبو البقاء ، باحث نفيه أديب مواقع وووس في مواقع وورس في الأرض . له حياة الحيوان ، والديباجة شرح كتاب ابن ماجه ، والنجم الوهاج في شرح للماج وغيرها توفى سنة ٨٠٨ ه

(•) زَكْرِياً بَنْ عِمْدَ بَنْ بَحُودَ مَنْ سَلَالَةَ أَلَى بِنَ مَائِكُ رَضَى اللّهُ عَنْهُ ، مؤرخ جغرانى ، ولد بغزوين ورحل إلى انشام والعراق وتولى قضاء واسط والحلة أيام للستمعم الساسى ، توفىسنة ٢٨٦ هـ ، له آثار البلاد وأخبار الساد ، وخطط مصر وعجائب المحلوقات ( قال في الأعلام ) وقد ترجم إلى الفارسية والألمانية والتركية

وفي سنة ١٣٣٢ هـ وجد الأستاذ الشيخ رضا الشبيبي بين ( نفيسات آثار شعمها الاهمال ، وطمسها الابتدال ، منبوذة في فاحية عامضة ، نبذك سقط المتاع ، ملقاة الله مما الأرضة والحشرات ، أضاف ما اقتبسته منهما العقول النكرات . قد علاها من الربل وسلح الطيور وتحوها ماغير محاسما، وأخلق كريم ديباجهما ) وجد بين هذه الآثار كتاباً في البيزرة ، وأول شيء في هذا الكتاب إغفال تسمية مؤلفه فيه ، وأنه خال من البسملة والحدلة ، عار من تقديم مقدمة قبل الشروع فىالقصود ، وعلة ذلك انقطاع دابر هذا الفن وأهله حتى لم تتألف من مشاهيرهم إلا طبقة محدودة . . . وليس هذا الكتاب مما أنَّ ف للاسكندر الروى ثم نقل إلى العربية كما يظهر بما جاء على ظهر، وهذا نصُّه : ﴿ كَتَابِ البِيْرِرَةِ مُسْنَفُهُ الحِسَكِمَاءُ المُتَقَدِّمِينِ ﴿ كَذَا ﴾ للحلك الاسكندر الروى ؛ وهو كتاب عبيب مما يصلح باللوك إذ لايد الحكل ملكمن مسير إلى صيد بأحد هذه الطيور الحوارس ، ، والذى أوقع الوراقين في هذا الوهم ما ورد في محر الكتاب مِن أن ثقات الروم من أهل المرفة ؛ ذكروا أن الاسكندر الروق قال الحكاء الحتفين بخدمته: «أريد أن تعرفوني بطبيعة البازي وأمرامه وعلامة كل مرض ودائه وهل طبيعته تقارب طبيعة الآدي أم لا ؟ » وأنت تعلم قصور هذه العبارة عما يدعون ، كيف وفي الكتاب نقل كثير عن حكاء المرب والستعربين ، وممهم من صحب الرشيد ١١ قالكتاب إذن من طرائف عصر عربي راق كا يظهر أيضًا من أسلوب انشائه السهل المتنع البليغ . ولا يبمد أن يكون مؤلفه من رجال أواخر القرن الثالث أو الرابع للمجرة . بدلنا على ذلك أن المسمودي المتوفى سنة ٣٤٦ أورد في مروح الذهب عن الجوارح فصلين ترجح \_ بقول الأستاذ \_ أنهما منقولان عن مذا الكتاب باختلاف يسير

وروى لنا خبير أن فى خزانة باريز كتاباً رقمه ٢٨٣١ بدون اسم إلا أنه كتب على ظهره بخط غير خطه : «كتاب الجوارح والبزدرة تصنيف الفيلسوف (أبو) بكر بن يوسف بن أبى بكر ابن حسن بن محمد القاسمي القرشي الداوى الأشسعرى > قاريخ كتابته سنة ٨٤٨ ه

قاسم هذا الكتاب طبق المحز وأصاب الفصل من الكتاب الماتل أمامي الآن ، لكن لا تزال حقيقة مؤلفه مهمة مجهولة . هذا وكتابنا جزآن أو مقالتان ، في المقالة الأولى ٥٢ باباً في قاريخ

الصيد بالجوارح وتقسيمها إلى أقسامها وكيفية ترتيبها وسياستها ثم إرسالها إلى غايتها

وفى القالة الثانية ٦٣ باباً فى أدواء الحوارح وعلمها وما يتخذ لملاجها من الركبات فيملة الأبواب ١١٥ باباً في حجم ١٤٥ قائمة أو ٢٩٠ محيفة سفيرة مخطوطة خطاً وانحاً متأخراً، أغاليطه يخطئها المد، وفي آخره: ﴿ وقع الفراغ من كتابة هذه البذرة نهار السبت ١٢ جمادى الأخرى سنة ١٢٠١ من الهجرة على مد ملامط ان عبد الله الطرق ١٤ ه. كلام الاستاذ الشبيبي

\* 4 4

أما الكتاب الذي أصفه اليوم فقد وقع عليه صديقنا الوراق العالم الشيخ حمدى السفر جلالي في خرابة قدعة في دمشق فمرف قدر وفاشتراء. ثم كانت له قصة انهت بأن بيع الكتاب إلى أحد المولمين بالكتب القدعة من الأفريج وبقيت منه النسخة الفوتوغي التي أصفها عند الأستاذ السفر جلالي

وكتابنا \_ وإن لم يعرف مؤلفه \_ من أقدم الكتب المسنفة في هذا العلم وأجلها . فقد وضع المزيز باقته أبي منصور تزار بن المرز ممد بن النصور إسماعيل بن القائم بالله محد بن المهدى المبيدى الغاطمي صاحب مصر والشام المتوفى في الحام يوم الثلاثاء ٢٨ ومعنان سنة ٣٨٦ ه

وكان مفرى بالصيد، يصيد بالحبل والجارح من الطير ويصيد بالسباع . وكان مؤلف الكتاب كا يتحدث عن نفسه من بيازرة المعزز والمقريين اليه ، وكان غالياً في التشيع لا بذكر العزز من الاسلى عليه وسلم ! ومن قوله وهو يتحدث عن باز : « ولم أر في المدة التي زمت فيها الصيد ومبلغها عشرون سنة الى أن صنفت كتابي هذا في علم البيزرة مثل هذا البازى على كثرة ما رأيت منها . ولقد وصل الينا في ليلة واحدة مائة باز من الشرق والنرب . فيكم تراه يصل في كل سنة محولاً إلى أمير المؤمنين صلوات الله عليه ، مما لم يحمل إلى تملك قبله كثرة وجودة ، وكل صلوات الله عليه ، مما لم يحمل إلى تملك قبله كثرة وجودة ، وكل مناوي لم يديره ، وأمارس تضريته ، والاصطياد به الم عليه والمارس تضريته ، والاصطياد به الم عليه وسلم الم يحمل إلى تملك قبله كثرة وجودة ، وكل

وقال في آخر الكتاب:

« وقد كانمؤلف هذا الكتاب في جلة البيازرة متقدماً عليهم -- لا في جلة واحد منهم لا بحسن شيئاً من البغرة ، ثم أفرده أمير المؤمنين صلى الله عليه عنهم ، وله من العمر إحدى عشرة سنة ، وعلمه وهو لا علك عشرة دراهم وعليه ثوب -- ثم خرج

فى صناعته إلى ماقد شاهده الناس وعرفوه ، ورق أمير المؤمنين صلى الله عليه مغزلت إلى أن صار اقطاعه عشرين ألف دينار ، وبلغ المنزلة التي لو رآها في النوم لما صدقها ، فلا يَخْمُفَ عن الناس ما كان فيه ، وما صار إليه »

والكتاب كله من الحمط العالى فى إنشائه وأسلوبه ، وهو مشحون بالفوالدوالأخبار الأدبية ، والاشمار الستملحة ، والقصص اللطيفة ، ويقع فى ٢٠٠٠ صفحة مكتوبة بخط قريب من النسخى ، قلبلة أخطاؤه ، مشكول شكلاً لا يستمد عليه داعاً ، فيه إشارات خاصة كانت توضع على الحروف الهملة ثم أهملت (١) ، ومقدار المكتوب من الصفحة ( ١٨ – ١٠ ) سنتيمتراً ، وفيسه ١٣ سطراً وفي آخره : ه وقد وصينا عا فيه الصلاح لمن انتهى إليه وعمل به ، وبالله نستمين وعليه تتوكل

تم الكتاب والحد لله رب العالمين ، كما هو أهله ومستحقه ، وسلى الله على نبيه عمد خاتم النبيين ، وعلى الأعة من عقرته الطاهرين الأخيار وسلم تسليماً »

وبعد ذلك ست مفحات يختلف خطها قليلاً عن خط الكتاب فها:

باب النفقة على البيازرة وما يصل من أموال أمير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى آبائه الطاهرين وأبنائه الأكرمين اليهم في كل سنة

وباب فى أحكام الصيد الشرعية وما يحل من ذلك وما يحرم في خس صفحات فى الثلاث الأخيرة مها خرم يصمب معه قراءها وقد صرح بأن هذه الأحكام على للذهب الشيمي وعرض بالذاهب الأخرى

ولیس فی أول الکتاب أو آخره ما بدل علی قاریخ کتابته ولکنی عثرت فی وسطه علی جملة مکتوبة تحت ( باب ذکر ما بحتاج إلیه البازی فی القرنصة ) بخط الناسخ هذا نسّمها :

« وكتب هذا الكتاب تاريخ سنة خسانة في شهر شوال » وإذن فيكون عمر النسخة التي نصفها أكثر من تمانية قرون هذا وسنمرض على القراء خلاصة أبواب الكتاب ، ونماذج منه سالحة في مقالة أخرى ، فقد طال بنا نفس الكلام ، والله المستمان على الطنطاري

<sup>(</sup>۱) والعلامة للرحوم الشيخ طاهم الجزائري وسسالة في بيات هذه الاشارات مطبوعة

# في الكتب

# ماكنت انمني أنه افرا للاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

ليس أكثر من الكتب في الدنيا ، ولعلها الشيء الوحيد اللَّذي يزيد ولا ينقص ، ولو أن ما كتبه الناس من أقدم المصور التي بقي لنا منها أثر — ودع ما نقل بمضهم عن بعض — جمع في مكان واحد ، للأ مدينة واسمة كالقاهرة وممها ضواحم االتي تُرحف بها على الريف من فاحية ، وعلى الصحراء من نواح ، وليس أشد شرها ممن يستقل ذلك ، أو لا يرى فيه غناء ، وهنا موضع التحرز أو الننبيه إلى وهم قد يسبق إلى بمض الأذهان ، مُما أعنى أن في الموجود من الكتب ما ينني عن الاستزادة أو يصد عن النطام ؛ أو ما يكنني به المقل الانساني عن المضي في البحث والتقصى ، وإنما أعنى أنه حسب من شاء أن يقرأ ، فما يتسم عمر · - مهما طال - للالمام بيعض هذا الوجود من ثمار المقول ، ولو أن أعمار الذين لاخير فيهم أضيفت إلى عمر الواحد منا ( ١١ ) وزيمت عليه ، لما كانت كافية لتحصيل ذلك كله، ولكني، مع ذلك، أراني أحيانًا — وأما جالس بين ما بقي لى من كتبي - أتحسر وأتمني : أتحسر لأن مطبوعاً من هؤلاً. المؤلفين ، على الشمر ، أبي إلا أن يكون جاملا نفسه ، وتوهم أنه اقد أو فيلسوف أو غير ذلك ، ودهب يكتب . أو أن كاتباً فذا غالط نفسه فواح يقوض الشمر ، ويجي النث ويحسب أنه صنع شيئاً ، وأتمني لو أن بعضهم نظم قصيدة في ممني يخطر لي ، وأراه كان أقدر على صوغه ، أو وضع كتابًا في بحث معين ، أو كتب قصة مثلا ، أو أردف ما كتب بشرح ما يسنى ، كا عا كل هذ الكتب لا تكنى ولا تقنع !

وأنساءل أحياناً — لو أن أبا الملاء لم ينظم أكثر سقط الرد وبعض اللزوميات ، وزاده من مثل رسالة الغفران ، أكان هو ينقص شيئاً أم كان زيد؟ ؟ وهل كنا محن القراء نخسر أم نكسب؟ ؟ كنا نريح فيا أعتقد ، ولم يكن يضيع علينا شيء من نظمه لا نهمله الآن ، ولكن أبا الملاء غلط وآثر التكلف ،

لبرضى غروره، وليتمزى أيضاً باظهاراقتداره. وإنهانعمل عظيم، وما يطيب لى أن يظن أحد أنى أغمطه أو أنزله دون منزلته، وانى لأعلى به عيناً من أن يخطر لى أن في وسي أن أظلمه، ولكنى كنت أود لو زادما من مثل الرسالة، وفي يقيني أنه لوكان فعل، لبلغ القروة واستولى على الأمد

ويؤسفني أحيانا أن الجاحظ لم يكتب قصة . أما لوكان فعل ! ؟ أين بين كتاب العرب ، من كان أقدر على ذلك منه ، وأولى بأن بكون أبرع فيه ، وأسحر وأفتن ؟ من له مثل قطنته ونفاذ نظره ، على الكتابة ووقاء التبير بلغته ؟ من له مثل قطنته ونفاذ نظره ، وفكاهته ، وحسن تأتيه ، ولطف مداخله ، وحذقه في التناول والعرض ، ودقته في فهم الناس واستبطانهم ، والاحاطة بجوانهم المختلفة ، والتفطن إلى نواحي الجد والهزل فهم ، وإلى مبلغ اختلاط هذا بذاك ، وإرباء ذاك على هذا ؟ ؟

أوليت الجاحظ كان مصوراً !؟ أثرى كان يستطيع - لو ساعفته الأحوال وتاحت لذلك فرصة - أن يحول مواهيه إلى هذه الجهة ؟ ؟ أكان يسعه أن يسخر قدرته اللفظية على البيان للى قدرة من نوع آخر ، على الأداء ، فيثبت ما يريد على اللوح ويدعه ، وهو ساكن لا حركة فيه ولا تتابع للحظاتة ومناظره ، بنطق عما حمله من المعالى ؟ ومن درى ؟ إن مطلب المكاتب غير مطلب المصور ، وأداة همة غير أداة ذاك ، وأقل ما بينهما من الفروق ووجوه الاختلاف أن الكاتب يقوم أسلومه على الحركة والتماقب ، وأن المصور لا يسمه إلا أن يثبت لحظة ويسرضها والتماقب ، وأل المصور لا يسمه إلا أن يثبت لحظة ويسرضها وأبلغ في نطقه من الكلام ، فهل كان بيان الجاحظ - وهو وأبلغ في نطقه من الكلام ، فهل كان بيان الجاحظ - وهو والتجمد والتجمع ، والنطق بقوة الابراز لا بفضل الانسياب أوالتدفق ؟ والتجمع ، والنطق بقوة الابراز لا بفضل الانسياب أوالتدفق ؟

وتمنيت ، وأنا أدير عيني في كتبي على رفوفها ، لو أن هؤلا. الألمان الذين يتفلسفون علينا عا لا نفهم ، بينوا لنا – أو لى أنا على الأقل – ماذا يريدون أن يقولوا . عجيب أمرهم والله ! قرأت مرة لأحدهم – وأظنه « هجل » فما أذ كر الآن بسد هذا الزمن كله – كتاباً في « فلسفة التاريخ » فخرجت منه كا دخلت ، وقلت لنفسى : إما انى أنا حمار ، وإما أن هذا الرجل

لا يحسن المبارة عما في رأسه ، ولكني أفهم عن غيره فلماذا أراني لا أفهم عنه ؟ ؟ وكيف يعقل أن أعجز عن فهم ما أخرجه عقل انسان مثلى ؟ وكان في هذا الكتاب فصل عن الدنية الاسلامية أو عن مَاريخ العرب — فقد نسيت – خيــل إلى أنى فهمت أقله ، ودارت الأيام ، ووقع في يدى كتاب لرجــل أمريكي اسمه دربیر ، عن الدنیة ونشوئها ، یکتب کا یکتب خلق الله – لا الألمان - قامًا فيه فصل طويل عن المرب بعد تطبيقاً لنظرية هجل التي لم أفهمها ، فسألت نفسي : لماذا لم يكتب هجل كا يكتب هــذا الرجل ؟؟ ثم عدت أسألها وأتعجب : لماذا فهم « دريبر » عن « محل » ولم أفهم أما عنه ؛ وأسأت الظن بنفسي واعتقدت أن بي نقصاً في التدريب العقلي ، وراجعت « هجل » وكررت إلى مؤلاء الألمان الموسين كرة المسم الستميت ، ولكن مضغ الجلاميد أعياني ، فنفضت يدى مهم — ومن نفسى - يائماً ، وقلت : يا هذا ، لقد صدق القائل : كل ميسر لما خلق له ، وأنت لم تخلق لتقرأ فلاسفة الألمان، فارجع علهم ، وانج بنفسك مهم

ولست أعرف أن للمتنى نتراً، وإن شمر، لحسه، فما يحتاج بعد أن قال هـ ذا الشعر أن يصنع شيئاً آخر، أو يجشم نفسه جهداً في بلب غيره، ولكنى مع هذا أحس بحسرة لانه لم يشأ أن يترك لنا كتاباً عن مقامه فى مصر ورحلته إلى « الأستاذ» كافور ! ألا يشعر القارئ مى أن كنوز الأدب العربي ينقصها هذا الكتاب من قلم التنبى فى «كافور» ؟ يالها من عفة فادرة، من بها علينا للتنبى ؟ ؟ أتراه لم يخطر له هذا قط ؟ فاذا كان بصنع يا برى حين لا يعالج النظم ؟ لقد كان مقلا، فاذا كان بصنع يا برى حين لا يعالج النظم ؟ لقد كان مقلا، وليس ديوانه الذي خلفه باقدى يستنفد عمر مثله أو جهده، فلماذا يا برى لم يشغل فراغه الطويل بالكتابة ؟ أكان الكلام الجيد وخواطره لا تنتظم أو تنسق إلا على لحن ؟ وخواطره لا تنتظم أو تنسق إلا على النفم ؟ رعا

وينقص الأدب السربي — في رأيي — اعترافات روانه ، فقد ملأوا عالمه بالدخيل والمنحول والحترع ؛ وتركوا لنا عمل ذلك كله وغربلته ، فليت واحداً مهم كانت له جرأة « روسو » اذن لارتفت عن الباحثين تكاليف ثقيلة ، ولاستفنوا عن هذه الغرابيل التي لاتراها تغربل شيئاً ، ولا مكن أن تنفق الأعمار التي

تضيع في هذا البحث، فيا هو أجدى . ولو أن الرواة كتبوا اعترافات لخلفوا لنا قصماً من أمتغ ما في الآداب ، غربيها وشرقهاً ، ولكشفوا لناعن خصائص ، نفسية وعقلية ، ينفع الناس العلم بها ، ولتسنى أن نعلل هذه الفوضى التي أغرق فيها الرواة أدبنا ، ولاسما القديم منه . ومن الذي لا يشتاق أن يعرف لماذا كان الواحد مهم ينظم الأبيات ثم يحشرها في قصيدة لشاعر قديم ، أو بختر ع القصة أو النادرة ويمزوها إلى هذا أو ذاك من الأولين ، ويصر على أن الأمن حق وأنه صادق ، ويزعم أنه أخذ ذلك عن فلان وعلان ، أو تلقفه من أفواء البدو الضاربين في الصحراء؛ والغريب من أمرهم أنهم ينزلون عن مزية كبيرة في سبيل مزية أسفر منها ، ذلك أن اختراعاتهم وتصنيفاتهم تدل على خصب في القريحة ، وعلى قوة الخيال ونشاطه ، بل على وجود ملىكات كافية لأن يكون الواحد مهم شـاعراً عبداً أو قساماً بارعاً ؟ ولكنهم يزهدون في ذلك ، ويظلمون أنفيهم ، ويقنمون بأن بكونوا رواة فسب ؛ أي حفَّاظاً ليس إلا ؛ أي خزانة مفتاحها في لسانهم ؟ وأغرب من ذلك أنهم لو قنموا بما حفظوا ، وتوخوا الأمانة في الحفظ والرواية ، لمدوا علماء ، ولكانوا عل التقة والاطمئنان ؛ ولكنهم يأبون لأنفسهم منازل الكرامة ، ويروحون يزوّدون ويفترون ويلفقون ، ويظهرون في ذلك من الحفق والبراعة مالر أظهروا بعضه في غيره لرفعهم مقاماً عالياً . فلا بدأن يكون هناك عوج في طباعهم والتواء فعقولهم يزينان لهم الطريق الذي سلكوا ، ويعدلان يهم عن المهج الأقوم ، ويغريامهم إهمال مواهمهم ، أو سوء استخدامها وعلى ذكر الاعترافات أقول إنى لا أحب أن أقرأ اعترافات لذلك النواسي الفاجر ، وليس هو بأفر من سواه من أصحابه في زمانه ، ولكنه أظهرهم لأنه أعلام لسانًا وأقواهم بيانًا ، ومثل سيرته لا يزيد الناس فهما للحياة وحسن إدراك لها ، وما في الأس إلا أنه كان أجرأ فلم يكم نقائصه ، كا يفعل غيره ، ولم يحاول أن يستتر لما ابتلى ، ولولا أنه شاعر لما شُمنل بقصصه أحد ، والشهرة هي التي جنت عليه فأبرزت جانب السوء والاستهتاك من حياته، ولولا دلك لكان شأنه كشأن سواه من أمثاله الذين لا يخلو مهم عصر أو شعب. فلو أنه كتب اعترافات لما كانت لها مربة يقيدها الناس ، وماذا كان يمكن أن يكون في اعترافاته بما يجمله الناس ،

# الدكتور محمد اقبال

أكير شعداد الهند الحسلمين فى العصد الخاضر « ان سوكى قد أوقد الناو النديمة(١) فى بلاد إيران ولسكن العرب لا يعرفون شيئا عن ننهاتى الشبية » ( اقبال )

# بقلم السيد أبو النصر أحمد الحسيني الهندي

شدا صديقنا المفضال الشاعر الفيلسوف الدكتور السر محمد إقبال بهذا البيت في ديوانه « بيام مشرق» (أي رسالة الشرق) منذ ثلاث عشرة سنة ، ولكنه لم يسمع صدى المرفة الحقيقية ه لنغاته الشجية » من العرب إلى اليوم . وثلاث عشرة سنة معمة طويلة ، لأن الشيء إذا مر عليه زمن قليل يقال إنه مضى ودخل في ذمة التاريخ ، وليس كل ما دخل حصن الماضى فال رعاية التاريخ ، لأن غالب التاريخ الحديدية لا تقتطف إلا ماهو مؤثر مباشرة في الحوادث المادية ولا بهتم بوجود الكائن الحي ينفسه أيا كان، ولكن هناك أشياء خارجة عن وصول غالب التاريخ ومؤثرات الزمن مع كونها مؤثرة في الحوادث المادية . الشجية » كا عبر الدكتور . قالحقيقة لللهمة شيء خالد بعيد المرام عن تلاعب الزمن ، وعزير المنال من غلب التاريخ ، تظام الحياة الميانة إلى منافئة الحياة الانسانية إلى منافئة ألم كان مؤثرة ألى النال من غلب التاريخ ، تظام الحياة الميانة إلى منافئة في كل مكان المنانية إلى منافئة إلى النال من غلب التاريخ ، تظام الحياة الميانة إلى منافئة إلى مؤانسته في كل مكان المنانية إلى منافئة إلى النال من غلب التاريخ ، تظام الحياة الميانة إلى منافئة إلى مؤانسته في كل مكان المنانية إلى منافئة إلى الله المنانية إلى منافئة إلى المنانية إلى منافئة إلى الله الله المنانية إلى منافئة إلى المنانية إلى المنانية إلى منافئة الميانة المنانية إلى النازة إلى أن الناركان تعبد في بلاد إيران قبل الاسلام المنانية إلى النال أن الناركان تعبد في بلاد إيران قبل الاسلام المنانية إلى النال أن الناركان تعبد في بلاد إيران قبل الاسلام النانية المنانية إلى النائة المنانية إلى النائة النائة المنانية النائة ا

وإن كانوا لا يجاهرون بالملم به . كل ماكنا خلقاء أن نستفيده هو صورة الحياة ، كا عرفها وعالها ، فاسق عظيم

وليت دمبلاً ترك لنا مدكرات! فانه متمود ظريف، وليس أحب إلى المرء من الوقوف على مظاهر التمرد، ولكن التمرد صنيعة في حياته، وصنيع شعره معه — أو أكثره — فلو أنه كتب مذكرات لما أعوز خصومه الحطب

لو ذهبت أذكر ماكنت أنحى أن أجد فيه كتاباً ، لما فرغت ، فما لهذا آخر ، فحسبى مابينت ، وليكن كاشارة الفهرس ابراهيم عبد الفارر المارني



الدكتور عد اقيال

وعلى هـذا أريد أن أعرف إخوانى الناطقين بالضاد بتلك « النفات الشجية » وأن أكون على الأقل ترجماناً لها إن لم أكن داوية ، فأقدم اليوم اليهم على صفحات (الرسالة) ترجمة حياة الدكتود بالايجاز ، وسأتبع ذلك بحديث عن شعره وفلسفته وآرائه في نواحى الحياة المختلفة إذا وفقنى الله لذلك

انحدر الدكتور السر محمد إقبال من سلالة وثنية عميقة في المجد والشرف من طبقة « رَبُدِت » القاطنة بيلاد كشمير في شال الهند . و « بندت » لقب ينقب به أهل الدلم والفضل من طبقة البراهمة التي هي أرفع الطبقات وأعلاها شرفاً وعلماً وتفوذاً في النظام الاجهاى الوثني في الهند ، وقد أشار الدكتور إلى ذلك إذ قال :

مها بنگرکه درهند وستان دیگرنمی بینی برهم زاده درمه آ شسنای روم و تبریز است دانظر إلی قانك لا تجد فی الهند مشلی من سلالتیرهمن و لکنه بسرف دموز دوم و تبریز (۱۰)

تشرفت عائلة الدكتور باعتناق الاسلام قبل ماثنين وخمس وعشرين سنة . وذلك أن أحد أجداده اتصل بولى من أولياء المنمن الصوفية المسلمين فأشرب قلبه حب الاسلام فأسلم . وكاذمن (١) إشارة إلى رموز تصوف مولانا جلال الدين الروى السوق السلم العبير وإلى ربوز شعر شعراء تبريز شل حافظ وسعدى

آ ثار تلك الحادثة أن حسن الاعتقاد فى الصوفية المخلصين لا يزال من الأوساف المميزة لعائلة الدكتور إلى اليوم

ولد الدكتور محمد إقبال في سنة ١٨٧٦ ميلادية في بلمة سيالكوت مسقط رأس فيلسوف الاسسلام العلامة الشهير عبد الحكيم السيالكوتي من أقليم ينجاب في شال الهند. فلما بلغ سن التعليم أدخله أبوه في مكتب من المكاتب الاسلامية في ثلك البلدة ، ومن وهبه الله الذكاء المتوقد والحفق الحاد ظهرت وادره منذ نمومة أظفاره . كذلك الدكتور إقبال قانه لم تمض عليه مدة قليلة حتى أنم دراسة المكتب فأدخله أبوء فالدرسة ، وفي المدرســة أيضًا بني مثالًا لحدة الذهن وموضع الاعجاب من جميع أسائدته . قانه لم ينتقل من فصل إلى فصل ولم ينل شهادة بمد شهادة إلا بتفوق على أقرائه وباستحقاق مساعدة مالية شهرية من قبل الحكومة جائزة لنبوغه إلى أن أتم دراسته الثانوية ، وبعد إتمام الدراسة الثانوية دخل الدكتوركلية في نفس البلدة ، وكان في تلك الكلية أحد كبار علماء الدين أستاذاً للغة الفارسية والمربية وهوشمش العلماء مولانا مير حسن (١) الذي كان يشار اليه بالبنان في الأدب الفارسي والعربي فتتلمذله الدكتور ونبغ في الفارسية كا تبلم منه العربية أيضاً . وبعد إتمام دراســــة الــكايـة انتقل الدكنور إلىكاية الحكومة ببلدة لاهور حاضرة اقليم ينجاب ونال منها شهادة B. A. بتفوق حيث استحق مداليتين ذهبيتين والمساعدة المالية الشهرية من قبل الجكومة . وفي هذه الأثناء انتقلت خدمات المتشرق الشهير السر توماس آرناد من كلية عليكره إلى كلية لاهور . وكانالسر آرنك هذا مشهوراً بسعة اطلاعه في علوم الفلسفة ، وكان عند الدكتور إقبال أبضاً ميل غررى إلى الفلسفة حيث لم يترك دراسها في نيل جميع شهاداته الماضية فتتلمذ للسر آرناد . فسكان السر آونلد يعترف وأعماً بذكاء تلميذه المتوقد واستعداده للفلسفة ويفتخر به إلى أن أتم الدكتور دراسة الجامعة ونال شهادة .A مع مدالية ذهبية

عين الدكتور بعد إعام دراسته مباشرة أستاذاً للفلسفة والسياسة المدنية فى السكلية الشرقية بلاهور ثم أستاذاً للفلسفة واللغة الابجليزية فى كليسة الحكومة بلاهور . فصنف فى أيام مدريسه كتاباً فى السياسة المدنية باللغة الأردية . وكان الدكتور طول مدة التدريس فى السكليتين كسن الصيت فى العلم والفضل

عند أساتذتهما ، وبمدوح الخلال مأثور المحامد عند تلاميذه

لم يسمح للدكتور عشقه للعلوم وطعوحه إلى التوسع فيها بأن يقنع بتلك الوظيفة ؛ فهجر في سنة ١٩٠٥ وطنه وأقاربه ثلاث سنوات طلباً التوسع والمزيد في الفلسفة والقانون والتحقيقات العلمية الأخرى إلى انجلترا والتحق بجامعة كبردج وقال سها شهادة الأخلاق ، ثم انتقل إلى ألمانيا والتحق بجامعة مونيخ فيها وقال منها شهادة الدكتوراه في الفلسفة ، ثم رجع إلى انكاترا والتحق بجامعة لندن وقال منها شهادة الحاماة ( Bar - at - Law )

إن كثيراً من طلاب الشرق حيباً يذهبون إلى الغرب يجدون أنفسهم في عالم جديد لم يخطر ببالهم ولا هجس في ضارع ، أنفسهم في عالم جديد لم يخطر ببالهم ولا هجس في ضارع ، ولا الغوضى الأخلاقية قد استحكت عراها ، والأباحية قد شيدت وطائد رباها ، وأبواب المفاسد مفتوحة ، ودواعى الخلاعة مسروحة . فيندفعون في تياره وبضيمون فيه أوقات فراغهم حتى أوقات أشغالهم ، ولكن الدكتور لم بضيع أوقات ، بلكان يستغل حتى وقت فراغه فقد سى فيه خدمة الاسلام بتبليغه إلى الموام ، إذ ألتى في غضون قيامه في انجلترا ستعاضرات في الاسلام بين حشدالخاص والعام ، وقد منح الله الدكتور المبقرية الشاملة وأسبغ عليه جيم من ايا النبوغ ، فهو الربليغ كا هو الشاملة وأسبغ عليه جيم من ايا النبوغ ، فهو الربليغ كا هو ناظم مطبوع ، وكاتب بارع كا هو خطيب مصقع فكان لمحاضراته ونة بين الناس ووقع حسن في أوساط العلم والأدب

وإذا كان غاية مايبتنيه الأستاذ من تليذه ويتمنى له ، لمكوفه على تعليمه ومكابدته في تهذيب نفسه وتنوير عقله ، أن يبلغ مغراته في العلم والأدب ، وأن يقوم عهمته أتم قيام ، وأن ينوب عنه أحسن مناب لا يشوبه خلل ، ولا يعتربه أود ولا يخالطه وهن ولا أمنت . فقد بلغ فيمه صديقنا الدكتور إقبال حيث لم تيلغ الآمال والهمم ، إذ الدكتور بذكائه المتوقد ، وفكره الحاد ، وحسافة رأبه ، وطول باعه في العلوم والصناعات قال أجل مكان وأخص عمل في أنظار جميع أساندته فكانوا يتباهون به في السر والعلن ، ويذكرونه فحراً في مسامرات الأدب وأندية العلم وهذا هو الذي حفز أستاذه السر يوماس آرناد أن يفوض إليه القيام بأعمال وظيفته بجامعة كميردج لمنة أشهر عند غيام عناقلته القيام الدكتور أستاذاً بالجامعة ، وقام بالهمة خدير قيام تناقلته ألمنة الدكتور أستاذاً بالجامعة ، وقام بالهمة خدير قيام تناقلته ألمنة الدكتور أستاذاً بالجامعة ، وقام بالهمة خدير قيام تناقلته ألمنة المديح وناطه الذكر الجيل

رجع الدكتور من أوروبا إلى الهند في سنة ١٩٠٨ مزوداً

<sup>(</sup>١) تونى رحمه الله تمالى نى سنة ١٩٢٩ ميلادية

بالعلوم والصناعات ومتأهبا لخدمة وطنه وأبناء دينه ، فاستقبله حشد كبير من جميع الأجناس والطبقات والأدبان والملل . وأقيمت في تكريمه مأدبة فاخرة ليلة وسوله إلى لاهور هناه فيها أعيان البلد ورؤساء القوم بسلامة وسوله إلى وطنه ، كا اعترف غير واحد من الشعراء والأدباء والعلماء والفضلاء بالقصائد والخطب فيها بعلمه وفضله . ومن ذلك الحين اختار الدكتور لنفسه الحياة الحرة ولم يقبل مناصب الحكومة لكى يجد مجالاً واسماً لبحوثه العلمية ، وميدانا أوسع لخدمة إخوانه ودينه . فبدأ عادس مهنة الارشاد القانوني للطالبين

والدكتور بنفسه رجل قنوع ، ربه ، عزير النفس ؛ يقنع بالكفاف ويرضى بالبسور ، كاعبر عن ذلك فى بيت من ديوانه : « وسالة الشرق » قال :

ناز شهان نمی کشم زخم کرم نمی خورم در در کرم نمی خورم در در کرای هوس فریب همت این گدای را در آنا لا آنحمل دلال الماوك ، ولا جرح الاحسان یا من آنخدعت بالطمع! انظر إلی همة هذا الفقیر »

فقد رفض غير واحد من مناصب الحكومة التي قدمت إليه وآخرها منصب ممثل الحكومة الهندية لدى حكومة جنوب أفريقيا وهو منصب ذو مرتب باهظ وشرف عظيم

اشتغل الدكتور بعد رجوعه من أوربا في تصنيف دوانين «أسرار خودى » و « رموز بيخودى » على الترتيب باللفة الفارسية . فنالا إعباب الجيع من ذوى الفضل والعلم ، وترجم الأول الدكتور تسكلسن إلى الانجليزية فقاع به صيت الدكتور في أوربا وأسريكا فنحته الحكومة في سنة ١٩٢٣ لقب « السر » اعترافاً بقضله في الشعر وطول باعه في العلوم

وف سنة ١٩٢٦ أجيره أحبابه وأسلقاؤه وأهالى لاهور على أن يرشح نفسه لعضوية المجلس التشريبي في إقليم بنجاب . فلم يقبل أولا . فلما ألحوا عليه كثيراً قبله . فانتخب عضوا بأكثرية ساحقة . فسمى الدكتور سمياً حثيثاً لتخفيف الضرائب الفادحة عن كاهل الفلاح المندى ، ولسن قانون المقاب لكل من يطمن في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن في شارع الدين أو أحد رؤسائه من غير دينه هو ، وقد سن الملاء ولتقرير غاة الاسلاح لادمان الحر عند الحكومة حرسها التامة تنفذ في مدة خس عشرة سنة ، وفي سنة ١٩٢٨ أثار الدكتور في المجلس بحشا طريقاً استوقف الأنظار ، وهو هل

الأراضى من ملكية الحكومة أو ملكية النمب أ وفى سنة ١٩٣٢ عند انتقاد ميزانية الحكومة أثبت بالدلائل الناطقة والشواهد الصادقة أن الأراضى ايست حتى ملكية الحكومة فلا يجوز للحكومة جمع المال بالضرائب الفادحة على أراضى الفلاح وفى سنة ١٩٣١ انتخبته الحكومة عضواً فى مجلس المائدة المستديرة المنقد فى لندن لاصلاح الحند الدستورى فدافر إلى لندن وعند الرجوع لى دعوة المؤتمر الاسلامي بالقدس وزار مصر أيضاً وألتى على طلبي منه محاضرة قيمة فلسفية دقيقة فى مصر أيضاً وألتى على طلبي منه محاضرة قيمة فلسفية دقيقة فى التاريخ ، باللغة الانجلزية ، ولكن من الأسف لم يقد أحد من الساممين ولا من أركان إدارة الحمية أنت بنقل تلك أحد من الساممين ولا من أركان إدارة الحمية أنت بنقل تلك الماضرة القيمة المفيدة إلى الدربية المحاضرين أو يكتبها على سفحات الجرائد للافادة

وفي أواخرسنة ١٩٢٨ دى الدكتور من قبل عمية اسلامية يبلدة مدراس حاضرة اقليم جنوب الهنسد لالقاء محاضرة في الاسلام ، فلبي الدعوة ، فلما وصل إلى مدراس احتفل به أهالي مدراس من جميع الأجناس واللل احتفالاً إهراً ، وأُقيدت في نكريمه مآدب كثيرة من قبل جميات عتلفة منها جمية الملماء البراهمــة وغيرها من جميات الوثنيين ؛ ومن مدراس توجّه الدكتور إلى حيدر آباد تلبية لدعوة ضاحب السمو نظام حيدرآباد هر بأمارة ميسور ، وهي أمارة وثنية كبيرة في جنوب إمارة حيدر آباد ، فلما وصل بنجلور بلهة من بلادها استقبله حشد كبير من الطلبة والعلماء والوجهاء ، وكان بينهم دنيس الوزراء لأمارة ميسور أمين الملك ميرزا اساعيل (وهومسلم) فسافر معهم إلى بلدة ميسور حاضرة إمارة ميسور ، وترل سيفاً على الأمير الوثني مهاراجا ميسور ، وأقيمت في تكرعه مآدب كثيرة أهما مأدية جامعة مبسور التي خطب فيها الدكتور ، وفي هذه للأدة خطب عالم وثني كبير وهو أستاذ الفلسفة بالجامعة فقال : « إن السلمين مهما قالوا إن الدكتور اقبال مهم ، قان الحقيقة أنه مناجيمًا ، هو ليس من ملك دين واحد أو جاعة واحدة ، قان افتخر السلون بأنه من أبناء ديمم ، فلسنا من الوثنيين بأقل غراً مهم بأنَّهُ مَنْ أَبِنَاءُ وَطَّنْنَا الْهَنْدُ ﴾ . ومن مِيسور "تُوجِه الدُّكْتُورُ إلى حيدر آباد ، فاستقبله جم غفير من جميع الأجناس والملل، بينهم أركان الحكومة وأسالذة الجامعة وطلبتها وغيرهم من ذوى

الجاء والشرف ، وكان طلبة المدارس مصطفين فى الشوارع والمحطة ويغنون بأصواتهم الشجية « نشيد المسلم » الذى صنفه الدكتور باللغة الأردية وأوله :

جين وعرب هارا ، هندوسـتان هارا مسلم هين هم وطن ، هىساراجهان هارا د إن الصين والمرب لنا ، (كا) أن الهند لنا اننا السلمون، ، فالمسالم كله وطننا α

زل الدكتور ضيفاً على سمو نظام حيدر آباد وحظى بالنول في حضرة سموه ، وألق هخاضرات عديدة بالجامعة المهانية بحيدر آباد إلى الجامعة الاسلامية بعلى قره تلبية لدعومها ، فألق فيها أيضاً غير عاضرة ؛ وجميع هذه المحاضرات التي ألقاها في مدراس ، وحيدر آباد ، وعلى قره ، ست يحتوى على أعمق الأفكار وأدق المانى ، في فاسفة دين الاسلام ، وقد سمى الدكتور فيها لتشكيل علم السكام الجديد على ضوء الفلسفة الحديثة ، وقد نشرت في شكل كتاب ونحن مستمدون أن نتحف قراء الرسالة بشيء منها لو محملوا جفاف الفلسفة في جنب حلاوة الأدب

وفى سنة ١٩٣٣ دعا الدكتور المففور له جلالة الملك نادر شاه خان ملك أفغانستان مع عالمين كبيرين هنديين وها الافوكاتو السيد راس مسدود رئيس الجامعة الاسلامية بعلى قره ، وصديق صاحب الفعنيلة الشيخ السيد سلمان الندوى من كبار علماء الدين للاستشارة في تأسيس جامعة بكابل ، وفي أمور تعليمية أخرى . فلي الدكتور الدعوة ، وفي هذا السفر صنف الدكتور ديوانه المسمى « مسافر » باللغة الفارسية

وفى سنة ١٩٣٤ سافر الدكتور لزيارة البلاد الاسلامية فى المغرب ولمشاهدة الآثار الاسلامية فى الأخداس وصنف فى هذا السفر ديواناً باللغة الأردية مسمى « بال جبريل » وفى أواخر نفس السنة دى الدكتور إلى انجلترا لالقاء محاضرات فى فلسفة الدين فى سلسلة محاضرات هيبرت Hibbert Lectures فلى الدعوة هذه هى ترجة حياة الدكتور بالاختصار وموعدنا بالحديث عن شعره المقال الآتى إن شاء الله ما

النيد أبو النصر أممد الحسيئي الهندى

#### من برائع شکسیر (۱)

# حلم منتصف ليلة صيف

A Midsummer Night's Dream

#### بقلم محمد رشاد رشدى

يحملنا جو القصة أجيالاً عديدة إلى الوراء حيث (نيزيوس) دوق أنينا بعد قصره للاحتفال بقرائه عليكة الأمازون الساحرة . أما أسلوب القصة فهو على بالصور الخلابة التي تشيع في الذمن جواً يشبه جو الحلم الغريب . كذلك تنشر أشخاص الجن التي ما تزال تظهر ثم تختني في القصة روحاً غريبة نائية حالة . . . . والحب سيد خالق الأحلام والخيالات موموضوع القصة . . . بد أنه ليس بالحب المداعب اللامي محمله السطور في خف بيد أنه ليس بالحب المداعب اللامي محمله السطور في خف ورشاقة مقبلاً حيناً مديراً حيناً آخر . بل هو حب قوى قاهم بهر النظر والسمع ويأبي إلا أن تعبر عنه الاستمارة والمجاز واللفة الشعرية الحارة . تبعثه من الصدر مثلما تبعث ليلة مقمرة هادئة من ليالي الصيف شعر شاعر من صدره ، أو زفرة عاشق من حنايا ضاء عه

( ليساندر ) و ( همميا ) يتفقان على اللقاء :

لسادر: في مساء الذه عند ما نبصر (نيبي) طلعها في البحيرة المترة على العشب الأخضر لباساً من اللؤلؤ السيال - في ذلك الرقت قد انفقنا على أن مجتاز أبواب أثينا وعضى هاربين هرميا: وفي نفس الغاية حيث اعتدما اللقاء، وحيث كنا أحياناً نرقد على العشب اللين الرخص ونشم أنفاس الزهم الوحشى . هناك بلتى أحدنا الآخر، أي ليساندر!

ويضل كل من الماشقين سبيله وينهكمما البحث والفكر فيرقد كل يحت شجرة من أشجار الغاب وينلب عليهما النماس فا يدريان من أمرهما شيئاً ، ويأتى ( كِك ) رسول ملك الجان فيهمر في عيره الفتى زهرة من أزهار الغاب سيحرية تغير قلبه

(۱) استمرت هذا العنوان من رسائل أستاذى الجليل محد فريد أبو حديد التي كان ينصرها تحته فسى أن يسمح الأسستاذ لى بالاستعارة وعسى أن أوفق فى إيخاء الاسم بعض ما وفاء هو من الحق

حتى إنه إذا ما سحا من نومه وقع فى حب أول امرأة ياتماها...
وفى نفس الوقت يهيم فى الغلب الفسيح ( عتربوس ) عاشق ( هرميا ) النبوذ منها تنبعه ( هيلينا ) التى ينبذها هو ولا يصنى لما تربد أن يصل أذنه من ألفاظ الحب والتوسل . بيدأن ( بك ) سرعان ما يأتيه هو الآخر بالرهمة السحرية فينير قلبه ، ويصبح قذا به مدله فى حب (هيلينا) ، وبهيم العشاق فى الغاب كل يبحث عن أليفه تارة متباطئاً وأخرى مسرعاً . تراقيم من عل أشجاد البلوط الشاهقة ويظلهم الليل فى ردائه الهادى ه . ونسم نحن إذ نرى كيف يتغيرون . كيف يشكون وكيف يتعلمون — على أننا لا يسمنا إلا الاشتراك فى كل ما يفعلون

هذه العاطفة مى حلم ، غيرأنه حلم يحركنا ، فانالشاعر يلعب بالمواطف فيخلطها وعزجها سوياً ثم يثنيها ثم يعود فيفسلها ويقيم كلامها على حدة كا تما هى خليات رقصة جميلة ، ونشاهد عن الوجوه الفضة الوديسة تمر سريمة إلى جواد الشجيرات الخضراء وتحت أبصارالنجوم اللامعة ، تبللها حيناً دمو عالشوق والألم ويشيع فيها حيناً آخر بريق الحب والأمل . . .

أولئك الاوم قد وهبوا أنفسهم للحب خالصة لا يبغون من عطائهم هذا جزاء ولا مقصداً ، وإنما هي هبة نقية خالصة لأنها موجهة لله لا للشيطان ، وللحب الخالص لا لشهوات البدن

مى \_ فى الحق \_ هبة الجال الذى يخالج مشاعرهم ويملك عليم حسهم وفكرهم \_ وإن مرآهم يألمون ثم يسعدون \_ يشكون ثم يفرجون ، يطربهم التافعين الخير ، وبعصف بهم خالج الفكر البسيط ، محنو عليم بنات الغاب ساعة مداعبات ، ثم تسخرن بهم ساعة أخرى لاهيات \_ لهو نوع من السحر البين . . . ونشاهد بين الحين والآخر جاعة من القروبين يتدربون على تمثيل قطعة مسرحية يحيون بها حفل زواج أميرهم ( تيتريوس ) \_ قطعة مسرحية يحيون بها حفل زواج أميرهم ( تيتريوس ) \_ أولئك قوم بسطاء مشل كل أهل الريف يعيشون عيشة طبيعية أولئك قوم بسطاء مشل كل أهل الريف يعيشون عيشة طبيعية مؤمنين كل الايمان بالحياة ، بعيدين كل البعد عن بحثها والتأمل فيما . وبفزعهم مرآى دفيقهم ( بوتوم ) وقد أناهم يحمل فوق عنقه رأس حار قيصيح أحده :

إلى الشيطان ! يا للغرابة ! لقد زارنا الجيس
 مسكوا أبيها الرفاق \_ الحربوا أبيها الرفاق \_ المعونة ! »

كانهؤلاء رجالاً من المحتمل أن يكون شكمبيرقد رأى وخبر أمنالهم فى بلدله ، لأن الدرامة لم تعد بعد مقصورة على بلاط اللوك والأمراء ، بل عمت البلاد والقرى جيمول و وأصبحت وكأنها ضرورة من ضرورات المين ومرافقاً من مرافق الحياة لا ينقصل عها ، ولقد كان كل عيد من أعيادهم مهرجاناً عظها يشترك فيه الصنير والكبير ويتماون على إقامته الجميع ، إذ أن القوم فى ذلك المهد كانوا بمشقون المثيل ويجيدونه بالطبيعة ، لأن الروح إذا ما كانت المجة ممثلثة فهى لا عبل إلى التمبير عن خواطرها بالأرقام والمنطق ، بل تعمد إلى تصويرها فتقصها وتقلدها ، بل تعمد إلى تصويرها فتقصها وتقلدها ، تلك هى لغة الأطغال ، لغة الفن والخلق والسرور

وفوق كل هؤلاء المشاق والمثلين البسطاء تلهو وترفرف بأجنحها جماعة الجن وبنات الغاب. هم أيضاً بعشقون (فتيتانيا) ملكتهم التي محب صبياً صغيراً أتت به من بلاد الهند، وبغار زوجها (أو بُرن) منه فيريد أن بيتاع الصبي مهاعلى أسها لن تنيله ما بريد: يتانيا : لو اجتمعت الجن كلها لما السستطاعت أن تبتاع منى هذا الصبي ، كانت أمه من أتباعى ولكم جلسنا جنباً إلى جنب على رمال نبتون الصفراء في الليل الهادئ ، مهب علينا نسمات الهند المعطرة ، ترقب السفراء في الليل الهادئ ، مهب علينا نسمات الهند وكم كنا نضحك عند ما برى الشراع وقد حملت وانتفخت مها البطون ، وكانت الربح العابئة هي الزوج أو العاشق المسئول

ويتشاجر (أوبرن) مع زوجه فنهرع الجن خائفة إلى أكام الرهم، تختى فيها وتتخذمها ملجاً بقيما غضب المك والملكة ويريد (أوبرن) أن يثار لنفسه ، فيرسل خادمه ( بك ) باس بالرهم، السحرية أجفان زوجه ، حتى إذا ما محت أجل بنات الناب وأرشقهن من سباتها وجلت نفسها ملحة بحب غلوق عجيب له دأس حمار وجسم رجل ، هو ( بوتوم ) القروى المثل

وتركم اللكة أمام الريض السحور، وتضع فوق كنفه الليء بالشعر اكليلاً من الزهر النضر، ثم تنادى أتباعها وتخاطيهم: « ترفقوا بهذا الرجل وأحسنوا مثواه ؛ غنوا له وارقسوا أمامه كلا مشى خطوة، أطعموه الشمش، والعنب، والتين الأخضر والتفاح»

كان زاماً على (تيتانيا) أن تفعل هذا ، لأن حبيبها كان ينهق نهيقاً فاحشاً ، وكان إذا ما قدمت له الزهور والفاكهة هن رأسه ف طلب الهشيم والبرسيم !

أهناك أعذب وأمر من سخرية شكمبير هذه ؟ أى هن، بالحب ، وأى حدب عليه ؛ العاطفة فى نفسها نبيلة ، يد أن موضوعها تافه حقير ، هى فراش ذهبى لكنه بطير فى الوحل ، فراش أعمى لامدى أن يسير

وشكسبير إذ يصفكل آلامها بحتفظ أيضاً بكل ما هو حلو جميل فيها

نيانيا : تعالى نجلس فوق هذا الزهر ، دعنى ألس وجنتيك الجيلين وأرشق الورد في رأسك الناعم ، وأقبل أذنيك العاويلتين الحلوتين لقد طمس الحب عيني ملكة الغاب قباتت ترى في صدغى الحار جالاً ، وتلمس في رأسه نمومة ، وتحس في أذنيه حلاوة وطراوة

وينقضى الليل ، ويأتى الصباح فيبطل السحر ويزول ، وتغيق ( نيتانيا ) إلى نفسها فنبدو لها ذكريات الأمس ( مثل أشياء صغيرة يصعب تميزها ، فكأنها رؤوس جبال فائية يراها الانسان عن بعد كالسحب الكثيفة قد تجمعت فوق الأفق ) هذه هى القصة ، فهل لنا أن تناقشها جدياً مثلها نناقش ( هملت ) أو ( عطيل ) ؟ هل لنا أن نفرض منطق الحياة على حوادثها وأسلوبها وأشخاصها ، أو أن نبحث عن الجالل والانسجام في كيانها وتركيها ؟

لا ، فتحن إن قطنا ذلك بعدنا عن الروح التي يجب أن نتفهمها فيها

هذه القصة لا تصور الحياة بل تخسّلها - هي تعثل الناحية الحلوة الناعمة السهلة الهادئة من العيش مثلما تصور قصة (لير) الناحية الأخرى العاصفة ، المظلمة ، المردة ، الموحشة

على أن الحياة ليست داعًا علمفة موحشة ؛ كما أن القبرة لا تنشد كل يوم ألماً ومحيماً ، فهناك في حيساة الرجال لحظات يحسون فيهما بجسومهم ، وأدواجهم ، وقد وقت وصفت وارتفعت فأصبحت في صفاء نسات الحريف مهماعند الأصيل، وفي هذه اللحظات يكني أن يثلج أفندتهم وعلاها طرباً وحبوراً

أن يشاهدوا زهرة جميلة قد تفتحت أكامها ، وتلألأ على أوراقها ندى الشروق ، وأن يحرك مشاعرهم وبملأها عطفاً ورقة وحناناً ، مرأى كاب بائس ينبيح ألماً ويتضور جوعاً

ذلك لأن في النفس حينذاك لحناً ونشيداً بعزف ، قاذا كل ما بدب على الأرض ما بالعيش قد أصبح سهياً جيلاً ، وإذا كل ما بدب على الأرض قد أمسى طبياً وديماً كالحل ، ذلك أن بالروح موسيق تسبغ الدف، والسلام والحب على كل شيء خارج الروح : موسيق (أحلى من ننم الكروان ، يسممه الراعى وقد ترعرع قمحه ومشى النضوج في سنابله ) ؛ فهل تترك تلك الأوقات السيدة دون أن نسحلها

إن أكثر الواقسين تطرفاً ، وأشدهم تشاؤماً وانقباضاً لا يستطيع أن ينكر وجود أمثال تلك اللحظات ، فان هو فعل فقد ترك انتاجه فاقصاً مبتوراً ونفسه ضيقة بموزها الاتساع والبسطة ، على أن شكسبير الكامل لم يكن يستطيع أن يكون نافصاً ، فلم تكن تلك الأوقات النادرة لحمر دون أن يرقبها ويسجلها مماً

لقد سجلها الشاعر كا يجب أن تسجل - أعنى أنه لم يصورها كا هى فى الحياة - لم يرسم لنا أحلام الشباب نفسها ، يحلمها وهو يقظان فتسمده وتركى خياله ، بل صور لنا عالماً جيلاً غربياً حتى إذا ما تعرقنا إليه ودخلناه (١) أحسسنا نفس ما يحسه الشباب الحالم من سمادة ودف، وسلام ، وكانت المشاعر التى تنتجها هذه الأوقات السعيدة فى حياة الرجال

أقول إن شكسبير كان واقعياً حتى في أحلامه وخيالاته وقد يبدو هذا القول غربياً ، على أن شرحه سهل بسيط ؟ فكثير من الناس يحسب أن الفنان ساعة الخلق يقلد مظاهر الطبيعة نفسها ويصورها فان هو قلد \_ في زعم هؤلاء \_ شيئاً لا يراه الجميع في الطبيعة ويحسونه \_ كان نقليده خاطئاً وخلقه وهما باطلا ، وعندي أن هذا الرأى خاطي من أساسه ؟ فالحق أن الفنان لا يقلد مظاهر الطبيعة نفسها ، بل يدرس ويقلد السبيل الذي (١) شأن الشام في ذك شأن الوسيق يعف لنا أنناهه ومغا

 <sup>(</sup>١) شأن الشاعر في ذلك شأن الموسيق يصف لنا أننامه ومناً
 فنياً ، فتحدث في النفس الأثر المرغوب من راحة أو تورة ومن حزن أو فرح ، وهي لو أخفت كل ننم على حدة لما تركت في النفس أثراً من الآثار

تسلكه الطبيعة فى خلق مظاهرها ، وإعاهى الآلة المصورة التى تعنى بتصوير هـنه المظاهر دون أن يهمها تقليد السبيل الخالقة وتصويرها . ومن هذا يكون الحكم على الممل الغنى من حيث قربه من الواقع والحق لا يتعلق عحتويات الممل نفسه بل بالاحساس الذى تنتجه هذه المحتويات على القارى أو الشاهد أو السنمع فشكسير هنا لا يعطينا هذه المحظات السميدة فى حياتنا

نفه مها بل ما قد تنتج هذه اللحظات أو ما يقرب منها

إن ما يعطينا الشاعر، هو حلم حلمه ساعة منتسف ليسلة سيفية حيث برق النسيم ويصفو ، وبهدأ الفكر وبرتاح البدن ، ذلك هو كانن دقيق بهيم ويتنقل من حلم إلى حلم ، له أجنحة فضية رقيقة تنكسر جميمها وتتلاشي إذا ما حاولنا أن نحبسه أسبراً في سجن المقل والمنطق وأن نصيتي الخناق عليه هناك. فليس من الواجب أن نخبر طبيعة هذا الكائن ولا أن نديم البحث في حقيقته بل ندعه يمضي أمام أبصارنا ترفرف فوقه أجنحته الحيلة ، فيهر منا البصر ويحملنا معه إلى عالم الأحلام من حيث أتى . وهل هناك أحلى من أن نترك حياة الحقيقة المحدة ورادنا لحظة لنريح الفكر في حياة اللاحقيقة ا

لقد يسمدنا أن تتحرر من أسر النطق التقيل لحضى ونحيا حياة للغامرة والغرابة والشعر حيث لا قيد ولا شرط — مثل هده الحياة المقل تريحه وتجدد نشاطه ، وللنفس تنقيها وتنضجها ، ولكننا يجب أن نصدق ما تراه لكي نستمتم هذه المتمة وند تريح هذه الراحة

نسم إن بالقسة مالا عكن تصديقه ومالا عكن وقوعه في الحياة ، لكن عدم الامكانية هذا هو الدى قد عد العقل بالراحة والهدوء إذ أنه يجرد المواطف من حرارتها فلا يجمل للشاهد يتألم أو يشق ؛ فاذا ماجات المحظة التي يقوى فيها إحساسه بانقسة ويشتد عطفه بذكر نفسه بأن الموضوع كله حلم وخيال فقط ، فهدأ نفسه ويبدأ برى حوادتها مثل أشياء بعيدة فائية يكسوها البعد لباساً من الهواء أزرق شفافاً

ولكن أثرى ينقص عدم الامكانية هذا من قيمة القسة أو يحط من مغزاها؟ ثم ترى هل الحياة خالية كل الخلو من الجنى المعاعب (يك) ودفقائه ؟

لا! إن بنات الغاب بعشن فوق أرضنا هذه من وقت لآخر على مداعبات حيناً نفوس الشباب وقلوبه ، حدبات حيناً آخر على عقول رجال الأعمال الجامدة وأفتدتهم السلية ووأحياناً مشفقات منشدات الفقير والمحكوم أفلشيد الراحة والأمل ، وعن نخشى ( بك ) الساحر ولكنا لا راه — محسه يسير معنا في حياتنا ، ومحس سحره الفمال كا صوره شكسبير يغير رؤوس الرجال : إلى رؤوس الحير والبغال — بيد أن سحره قوى لا يقاوم مرغوب من الناس عبوب من الشعراء . . .

أحب أن أقول إنه برغم كل ماهذه القصة من شذوذ وغرابة فالها تطابق الحياة والواقع ، ولا تقل في هذا عن قصة (لير) أو (هملت) — نظابق الحياة فقط في أن الاحساس الذي تنتجه في النفس هو إحساس صادق حقيقي كثيراً ما محسه في حياتنا ، المادية ومحتاج إليه ، ولو أن ما بالقصة نفسها يختلف عن الحياة وذلك نوع من أنواع الحلق الفني النادر ، ومثل من أمثلة الفن الايمازي الذي ما أحسب أحداً غير شكسير يستطيعه بسهولة وهند ح

لقد محلم أحيانا عند ما نسمع لحنا شجياً أو رى وجها بهيا . بيد أن الشاعر هنا يدعونا لأن محلم عند ما نقرأ شعره . فهل ترفض الدعوة ؟ إن الحلم الهادىء الجيل فادر في هذا الدين ، وإن الاحساس بالراحة والعلمانينة وحلاوة الحياة الذي يعقب الحلم ويقطن النفس بعد رحيله عنها أخير من الحلم نفسه وأنمن . . . فازام علينا إذن أن نقبل دعوة الشاعر ، وأن تقبلها فرحين شاكرين ما

قمر رشاد رشدی یکالوریوس باسیاز ق الأدب الاعلیزی

## الاسپرانتو Esperanto

كل القواعد — ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلـة فظير ٢٠ ملياً طوابع بريد مصرية أو قسيمة للمجاوبة — اطلب النشرة نمرة ٣٠

مدوسة الأسرانتو بالراسلة ص . ب ٣٦٣ يود سعيد

# ۱۰ ـ شاعرنا العـالمي المي المي المو العتاهية للاستاذعبد المتعال الصعيدي

مماقاته : روى ساحب الأغانى عن الحسن بن على قال : حدثنا محمد ابن القايم قال : حدثنى اساعيل بن عبد الله الكوفى قال : حدثنى عمروس ساحب الطعام ، وكان جار أبي المتاهية قال تكن أبو المتاهية من أقل الناس معرفة ، سمعت بشراً المريسي يقول له : يا أبا اسحاق لا تصل خلف فلان جارك وإمام مسجدكم قانه مشبه ، قال : كلا إنه قرأ بنا البارحة في الصلاة « قل هو الله أحد » ، وإذا هو يظن أن المشبه لا يقرأ قل هو الله أحد

وقد ذكرًا عن مخارق فما سبق ما جرى لأبي المتاهية ممه حيمًا دعاه فنناه وشرب معه ثم أمر غلامه فكسركل ما بين أهمهم من النبيذ وآلته والملامي ، قال غارق: فظننت أمها بعض حماقاته ، قانصرفت وما لقينه زماناً ، ثم تشوقته فأتيته فاستأذنت عليه فأذن لى ، فدخلت فاذا هو قد أخذ قوصرتين وثقب إحداها وأدخل رأحه وبديه نبها ، وأقامها مقام القميص ، وثقب أخرى وأخرج رجليه منها وأقامها مقام السراويل ، فلما رأيته نسيت كلما كان عندي من النم عليه والوحشة لمشرته ، ونحكت والله شحكا ما محكت مثله تعلى ، فقال : من أي شيء تضحك ؟ فقلت : أسخن الله عبنك هـ فما أى شيء هو ؟ من بلقك عنه أنه فعل مثل هذا من الأنبياء والرهاد والصحابة والجانين ؟ انزع عنك هذا يا سخين المين ، فكأنه استحيا منى ؛ ثم بلغني أنه جلس حجاماً ، فجهدت أن أراه بتلك الحال فلم أره ، ثم مراض فبلغني أنه اشتعى أن أغنيه ، فأنيته عالداً ، فخرج إلى رسوله يقول : إن دخلت إلى جددت لي حزنًا ، وتاقت نفسي من ساعك إلى ما قد غلبهما عليه ، وأنا أستودعك الله وأعتفر إنيك من ترك الالتقاء ، ثم كان آخر عهدى به

وذكر بشر بن المتمر أنه قال يوماً لأبي المتاهية : بلغني أنك لما نسكت جلست تحجم البتاى والفقراء السبيل، أكذاك كان ؟ قال : أردت أن أضع كان ؟ قال : أردت أن أضع

نفسى حسار فعتنى الدنيا ليسقط عما الكبر ، وأكتب عافعاته الثواب ، وكنت أحجم اليتاى والفقراء خاصة ، فقال له بشر : دعنى من تذليل نفسك بالحجامة ، فإنه ليس بحجة لك أن تؤدمها وتصلحها عا لعلك تفسد به أمن غيرك ، أحب أن تخبرى هل كنت تعرف الوقت الذي كان يحتاج فيه من محجمه إلى إخراج الهم ؟ قال : لا ، قال : هل كنت تعرف مقدار ما يحتاج كل واحد مهم إلى أن يخرجه على قدر طبعه مما إذا زذت فيه أو نقصت منه ضرالحجوم ؟ قال : لا ، قال : فما أراك إلا أردت أن تعمل الحجامة على أقفاء اليتاى والمساكين

قالوا وإنه من أجل هذا وأشباهه غلب عليه هذا اللقب و أبو المتاهية ، وقد أخبر ميمون بن هارون عن بعض مشايخه قال : كنى بأبى المتاهية أن كان يحب النهرة والجون والتعته . وأخبر محد بن موسى بن حماد قال : قال المهدى يوماً لأبى المتاهية أنت إنسان متحذلق ممته ، فاستوت له من ذلك كنية غلبت عليه دون اسمه وكنيته وسارت له في الناس ، قال : ويقال الرجل المتحذلق عتاهية ، كا يقال الرجل الطويل شناجية ، ويقال أبو عتاهية باسقاط الألف واللام

ومن المحتمل عندى أن يكون تلقيبه بذلك من أجل ابنه عناهية الذى روينا عنه فيا سبن بعض أخبار أبيه ، وأن تلك الأمور التي نسب اليه من أجلها هذا الحق كان يتحامق بها لأغراض له فيها ، وقد تحمل الأغراض بعض ذوى المقول على هذا التحامق فلا يكون لهم منه بد ، كا قال الشافى رحمه الله وقد جرى بينه ويين بعض من سحبه مجانة :

وأنزلني طول النوى دارَ عَربة

إذا شئت لاقيت أمها لا أشاكله أحامقه حتى يقال سجية ولوكان ذا عقل لكنت أعاقله وعكن أن بكون من تلك الأغراض التي حملت أبا الساهية على ذلك انقاء ما كان بدبر له من ضروب الكيد ، ومحاولة الايقاع مه ، وأخذ ، بتهمة الريدة وما إلها ، فان ظهوره بهذا المظهر

يهون من أمره ، ويجعله امرياً لا يخاف شره

ويؤيد هذا ما رواه أبو الفرج قال : أخبر في محد بن الصولي قال : كان حدثنا أبو ذكوان قال : كان

حمدويه صاحب الزنادقة قد أراد أن يأخذ أبا المناهية ففزع من ذلك وقعد حجاماً

وإذا كان خوفه من حمدوم هو الذي حمله على أن يحترف هسفه الحرفة التي ليست من شأله ، لا ما تظاهر به من إرادة تذليل نفسه ، فيمكننا أن محمل على ذلك كل تلك الحاقات التي تؤثر عنه ، ومخرجها على ذلك التحامق الذي يقصد به مداراة أهل الظلم والحق

وقد كان أبو العناهية بعتمد في هداه الحياة المضطربة التي عاش فها على ضروب من الحيلة كان يجيد تمثيلها ، ولولاها لطاحت وقبته فيمن طاحت رقامهم ممن لم تساعفهم الحيسلة في تلك البيئة ، ولأبي العناهية في ذلك نوادر لطيفة كان يتوصل بها إلى ما يعجز عنه غيره ، ويحوز بها القبول لدى أرباب الحل والمقد في عصره من وجله ونسائه ، ولنحم هذا الفصل بتلك النادرة الظريفة من نوادره

ذكر أبو بكر أحد بن على الخطيب البندادي أن أبا المتاهية

لما ألح في أمر عتبة لأول دخوله بغداد ولم ينل مهاشيئا ، وجدها يوما قد جلست في أسحاب الجوهر ، فحضى فلبس نياب راهب ، ودفع نياه إلى انسان كان معه ، وسأل عن رجل كبير من أهل السوق ، فعل على شيخ سائغ ، فجاء إليه فقال : إلى قد رغبت في الاسلام على يدى هذه المرأة ، فقام معه وجم جاعة من أهل السوق وجاءها فقال : إن الله قد ساق إليك أجراً ، هذا راهب قد رغب في الاسلام على بديك ، فقالت هاتوه ، فدنا منها فقال : أشهد أن لا إلىه إلا الله ، وأن عمداً عبده ورسوله ، وقطع الزفار ودنا فقبل بدها ، فلما فعل ذلك رفعت البرنس فعرفته ، فقالت أعا فعات خشوه لمنه الله ، فقالت إعا فعات خشوه لمنه الله ، فقالوا لا تامنيه فقد أسلم ، فقالت إعا فعات ذلك لقذره ، فعرضوا عليه كسوة فقال ايس لى حاجة إلى هذه ، فالله أدرت أن أشرف بولائها ، فالحد قد الذي من على بحضور كم ، وجلس فجملوا يعلمونه الحد وسيلى معهم اليصر ، وهو في ذاك وجلس فجملوا يعلمونه الحد وسيلى معهم اليصر ، وهو في ذاك

عبد المتعال الصعيدى





#### اسطورة يونانية : «اورفيوس ويوريريسى »

# الألم

#### [ مداد إلى شام يتألم: إلى المدين عد التراني] للرستاذ خليل هنداوي

« أعيدوه الى أرض الحياة وحده ! إن عوده سيكت اذا عادت معه ، وإن تشارة الأرض ستنفس وتراً ، إلى أرجده بنتى فلا تعطوها له . تحن في السهاء كما على الأرض تتاذذ بالآلام الموادة »

البحر والأمواجُ تصنى له والليلُ إن أسبلُ أستارَه بأوى إلى عناليه حاثراً يُذيعُ في العزلةِ أسرارَه ما باله يُعسول قيثارُه فطموا الليلة قيثارَه هو الموى امتد إلى قلبه وأضرمَ الحبُّ به نارَه

وهذه من أيقظَتْ روحَه تسرَّحُ في الفابة كالحالمه خالية القلب ، تلاقى النتى معرضة عن حبَّه ، واجمه لا تفهم اليوم ندا الهوى لا توقظوها ! إنها ناعمه يا هاعًا قد لجَّ منه الجوى إنها إلى غانية هاعه . . .

سيفتُت القيثارُ من نفسها ما تعجِزُ الأزهارُ عن فتحِه ويفتحُ الألحانُ محزونُها جرحاً بها أعمَقَ مِن جرحهِ وينقـلُ النّمُ إلى سميها ماراحَ يشكوالصبُّمن برحهِ لا تُنزِل الرأفةَ في قلهها! فأتما الإيداعُ في نوحهِ...

طفا على الكون سكونُ الدحي وقد غفا غيرُ عيونِ الزهر،

وخفٌّ فى الأجواء عبقُ الشذا ونامتِ الأكوانُ إلا القَدَرْ هَبًا إلى الرقس يُحيِّبها فى صفحةِ المشرقِ ضوه القسر من يُنبى الإلفينِ أن القضا مُبدَّلُ صفوَها بالتصدر ؟

تسلَّل الصـلُ إلى جسيها بوخزة من وَخَزاتِ المنونُ فلم يكن في عمرها فسحة فلطبَّت محبوبَها بالسكون اللهالم السكون المسلَّم اللها فله فلم المتدّت الاعبون الشجون! وما اهتدّت الاعبون الشجون! وفوا عروس الموتِ با ويلتا! للموتِ ، ما تُغنى فتاها الشئون (1)

استنطق القيشار لكما قيثارُه المحزونُ لا يُسعدُ سمى إلى وادى الردى ذاهلاً لكى يناجى روحَ من يعبُد أصنى إليه الموتُ فى فترة فياءة يسألُ ما يقصدُ ؟ فقال : والقيثارُ فى شجوِه لى عندكم محبوبة ترقدُ

بأيها النادى إلى عالم الم داخه المفقودُ لا برجعُ اليس شعيعُ للذى جاءنا بمهجة محرونة يشفعُ أجابَ عندى لكَ أغنيةُ أنشدَها قلى ، فهل تسمعُ؟ ثم انبرى يَنفُثُ من حزنه ما تنهى حزناً له الأدمعُ

رقت له زوم ُ الردى فانتنت تستعطفُ الموتَ على من نولُ قالت له : عطفاً على هائم ليس له من بعدها من أملُ ... أرجع إليه من سَبَت عقله نوارةَ الوادى ، ونورَ المقل قد أرعنَ الوادى برنانه ألم يُلن قلبك هذا الغزلُ ؟

قال له المـوتُ وقد راقه ورق ، والقلبُ أسيرُ النمُ أخرج من الوادى، ولا تلتفت! إلى معيــدُ خلقها من عَـدَمْ فحطَّمَ القيثارَ من بشرِه وخفَّ جدَلانَ ، سريعَ القلمُ يسبق من تسرى بأعماقها الروحُ وتهتزُّ اهــتزازَ النَّسَمُ

مشى وثيداً مرهفاً سمعيه لعله يُصنِي إلى جرسها (١) المراد بالنثون العموم من قبيل الحجاز المرسل

1

\_

# ظمأعلى ظمآ بقلم فريد عي*ن شوكة*

رى سواك تيكل حَرَّ ظِمانى ومناط آمالى وفيض رجأبى وصفاً ، فذلك منتهى إيفاني حجى ولا أصغى إلى خلصائى بك في الخيال وأنت عني نائي فلمل في ذكراه بدض عنائي حالى وتلحظني طي استحياء خلدى وألهب بالأسى أحشاني عما يغُول بشاشتي وصــهُأَلَى مع وفرة الأعذار في حوبائي قلبی سواه برف بین دمانی وأراك رأى العين في حلماني لوكنت تعلم في نواك شقائي كبدى فيا الفــــرقة الهوجا. كالبعد بين قرارتى وميأنى غافی العیون طی رضًی وهناء للقاك كل صبيحة ومساء أمدى الظلال وأكرم الأفياء وكفاك ما ألق من الأعباء! قفر الجوانب موحش الأرجاء حتى تذيب عزيمتي ومضأني ليضن أن يهمى بقطرة ماء حتى أعاف إنامني وثوانى مما يساوره من البرحاء. من فادح الذكرى وخلر بنائى بَرْد العزاء ونشوة التأساء

ظمأعلى ظمأ وليس لمهجتى يامهد أحلامى ومتعة خاطرى أنت الحياة ولا أزيدك بعدها كم فنا تشع بخاطرى فأغيب عن وأظل أسبح فى هواك وألتني وأراجع العهدالجبيب المشتقى والصحب منحولي عيون مجتلي حتى إذًا جمح الحنين ولج في مذُّوا إلىُّ عيونهم وتساءلوا فأحارثم أجيب غير موفّق يا غالباً عن ناظرى وليس في كم أشتهي برح الضني لتمودني يامستريح البالمن عبث الهوى الفرقة الهوجاء قد رانت على شتان مابيني وبينك في النوي ماأجد الحالين ا أنت منتم تسعى لك الدنيا وتحتشد المني وتعيش في وادى الهوي متنيثاً وأنا، وقالة الله من سرك الجوى وأنا كالدرى أهيم بمهمه حَرَّانُ تَلفَحني الهواجر باللظي ظاآن أستستى الغام وإنه حيران ماأرتاح لحظ بصيرة والوعة المهجور فىوادىالنوي يا جنة السلوان ، ناءت عزمتي فَتَى أَفَّ، إلى ذَراك وأستتى

أصنى، فلم يسمع سوى همسها كأنها تمشى إلى عربها أم حُسها أرفقُ من حُسَها؟

وقد عماه الشك من عودها رنا إلى خلفُ على رقبــةٍ إنَّ الردْى أهونُ من فقدِها إن لم تعد حيـةً فلأعد! - فأبصر الغادة شافة كشعلة. تَسطعُ من وقدِها ولممةُ الأحلامِ في عينها وجذوةُ الأشواقِ في خدُّها

صاح ، فحالت كُتلة من تراب ولم يُشارِفُ غيرَ لمم السراب عُدُ الهوى الباكي ، وعُدُ العذابُ حَرَقتُهَا : لبس لما من إياب

هادئة ، يكُتُ قيثارُه مَنْ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ غذوم بالآلام لا ترأفوا تَرَتُ بالآلام أونارُه لاتقتلوا الأشجانَ في نفيه تفيض بالأشجان أشعاره لولا الذي نــكُبُه يا ندي! مانعيكت في الروضِ أزهارُه

وبالنَّدَى بُشرِقُ لونُ الزَّهَرُ حليقُه الهمُ وطولُ الضجرُ من مِعزَف الألمان هذا الوتر لنكبة تُنطِق قلبَ البشرُ

ومناقسة يرفعها السياة وامنح من الآلام معنى الهنا؛ هل نتاجُ الطير إلا غناء ؟ هديةً مشكورةً للفناء . . . ملیل هنداری

أصنى إلى الأزهار من حؤا الزمرُ والأعشابُ في يقظةٍ أَوْتُمُهُا أَلِينُ من وقعِها ؟

تقابلا! لكنَّ صوتَ الردى

فلم يعانيق غبر أحـــلامِـه

وهاتف صاح به : يا فنی

واحمل بقايا المودء لا تمتهل

لنا بآلام الورى للم نريدُم يشدو لنا ، فليمدُ ! نريده يشدو فلا تقطموا قد يَطرَبُ اللهُ وأملِاكُه

لِلْأُرْضِ من قلب الفتى مِزْقة ۗ فوزع القلبَ على أهلِه خُلقتَ متاقاً فلا تبتشنُ إن تَبقَ منه بضعة فلتكن

دشق

فرید عین شوک

فعول ملخعة فى الغلسفة الاكلانية

# ۱۸ - تطور الحركة الفلسفية في ألمانيا فرمربك تبته للاستاذ خليل هنداوي

الآن تبين لنيتيشه ألت هاوية سحيقة تفسل ببينه وبين شوينهاور وقلچنر ، وقد تقبل مُذهب التشاؤم من قبل ليتخذه سلاحاً يصرع به التفاؤل الخادع ، وقد بدأ له أن نقد الوجود نقداً مصحوباً بالتشاؤم هو من واجبكل نفس خالصة ، ولكنه لم بتقبل تلك النتائج السلبية الى استخلصها شوينهاور من نظراته ، ولم يتقبل المدم وسلب الحياة كفاية منشودة ف الوجود. ولكن مذا للذهب العدى الذي يستسر فيه الخطر ، قد لا يكاد يقل مذهب التفاؤل الطلق عنه خطراً ، فإن جيلنا إذا نحت فيه الروح الراضية القانمة واقدات الخائمة ، كان هـــدا منه علامة الوهن والضمف والانحطاط . تنشأ في جيــل تعب من الحياة وتصدع من الألم ، ويرتلح إلى الراحة للتمثلة في المدم ، ومكذا بدرت لنيتشه مسألة جديدة شغلته طيلة حياله . . . ما هو منشأ هذا الأعطاط الحديث ؟ ماهي السلامات التي ساعدت على نشره . وما هو داء المدمية ؟ وما هو دواؤه ؟ ولم يكد ببلغ هذه النقطة حتى وجد أن حكمه على ذينك الملمين قد محول من الكل إلى الكل. وإذا رفيقيه المذن كاما عدته في مكافحة التفاؤل يندوان خصمين عنيفين له تثقل عداوتهما عليه وعلى المجتمع . وأدرك في النهاية أن ثباته على صدافتهما نيه خطر عليه كبير ، فأذا لم بيراً من هـــذه الصداقة ويخلص من تأثيرها ومرضها فأنه لن يتاح له أن يقف أمام نفسه واعباً حمسها قاحماً نجواها لابساً لباسها ، وأن يتاح له أن يأتى الناس إنسانه الكامل الذي أوحته اليه تعالمه الجارة فيا درس من عبقريات اليوقان ، فنفض عنه هذه الرخارف السبيانيةُ التي يتحلي بهما أسلموب ﴿ قَاجِعُر ﴾ ووجد فيه ذلك الدليل الأمين اقدى ينفع للفكر الذي يبنى أن يدرس هذه النفس وينحدر إلى أعماقها . قمو اعتنق مذهب « قاچنر » بادى دى بده ليصل إلى هذه النفس . والآن يحاول أن ينجو من حبائل هذا

الساحر . ﴿ إِنَّ مَا يَشْعُلَنِي الآنَ هُو الشَّقَاءِ . . . لم يكن ﴿ قَاحِرُ ﴾ إلا علة من عللي ؟ . . على أن الأبدية الأدبية قد ارتاعت لهذا الانقلاب وهُذه المفاجأة . وأجمت كلها الحلة على نيتشه المقوق الذي رأت فيه الناكث للمهود. وأخذت الأبدية تبعث بتآويل شتى لمنى هذا الانفصال . وكلها أزمت القول بأن نيتشه كان في الحالة الأولى خير من تفهم ﴿ قَاجِنْرِ ﴾ ووقف على دقائق مذهبه ، وكان تعليله الأول له خير ما أخرجه فاقد علل عن هذا الفنان . وعللت بأن ما عماه من مرضه المقلى الذي ساقه إلى قطع علاقاته مع المجتمع ، هو الذي ساقه إلى التنكر لأصدقائه ، ولكن هذا التمليل تعليل قاسد يفسد على الرجل كل قلسفة ، وهو اللَّمَى كِتب نظراته وأعطى مذهبه حراً مفكراً مختاراً . لم يكن عِنوناً ولا غبولاً وم طمن «قاچر» وقال من مقعبه. أما أصدقاء نيتشه فهم يُمزون ذلك إلى أنخداع نيتشه مهذا الفتان . وهنالك آراء تقاربت نجي طوراً مع نيتشه وتارة عليه . أما الذين عقارته فهم ينقمون منه هـ فد الشخصية أو هـ فه الأنانية التي قادته إلى نكران الصداقة ، زاعين أن شخصية نيتشه لا تود أن ترى ظلاً اشخصية غيرها ، وشخصية نيتشه في الحقيقة شخصية ذاتية قوية ، لأن الرجل يرى أن الشخصية هي كل شيء ، 'يضحى في سبيلها بكل شيء ولا 'بضحى بها في سبيل أي شيء . فوجد نيتشه أن شخصيته تكاد تفني في شخصية ﴿ قَاحِمُ ﴾ وهو الذي التصق به وانصل لجرد الوصول إلى نفسه وتفهمها . ولم يجمل منه رسولًا هاديًا ولا مثلاً ساميًا . . وهكذا أخذت هذه الشخصية النالية تضيِّس عليه ويضيق بها ، وتنفي صوبه الحقيقي ، فليضح " بكل شيء في سبيل ذاته . ولعل نيتشه أدرك أن القوم سيختلفون في تمليل هذا الانقلاب فكتب هــذه الرسالة التي تنعاوي على صفائه ولون تفكيره . ﴿ كنا صديقين غربيين . . . . كنا كمركبين . كلاهما له غايته وله سبيله . . . . قد نتلاق ونرفع أعلام اللقاء كما فعلنا . . . وفي هذه اللحظة ذاتها قد رسا المركبان ق مرزأ واحد ، ينمرها شماع واحد ، كأنهما مقدمان على هدنهما ، وكأن هــذا المدن وأحد عندهما ، ولكن الضرورة التي لا 'دفع قد تقلف عركبينا قذفة جدمة نحو بحار مختلفة وأنواء متباينة . وقد تتراءى ولكن لا نتلاق . كم لوحتنا " الشمس والأمواج! تظل غربيين لأن الشريعة الغالبة بريد ذلك ..

ولكن صداقتنا القدعة تبق شيئاً فدسياً . . . وهكذا تربد أن نؤمن بصداقتنا « في النجوم » حتى في المهد الذي بجب أن نكون فيه خصمين على الأرض»

أليس في همـنه الـكلمة ما يجمل نيتشه يربئاً شريفاً بازاء خصميه وأنصار خصميه ؟

نيتشر الفيلسوف!

- \ -

لم تكن نهاية عمر نيتشه إلا معركة متصلة الأسباب ، يشنها صاحبها على الداء الذي خاص ، يصرعه حيناً وحيناً بصرعه . وهو خلال ذلك يطول صراعه وعند نزاعه ، يحول الداء بينه وبين اعام عمله الذي تصدى له ، ولا يشعر بالمجد الذي صار بركض اليه في أسقاع العالم

هذه الفلسفة الغربية الشاذة قدشك عند مناقشها النقاد الذين المتسع لها عقولهم ، فقالوا عها : إنها فلسفة طائشة جامها بجنون ، قد تعضض بها الجنون فنا من قبل ا وهؤلاء قد ظلموا الرجل ميتا كا ظلمته العلبيمة حيا ، على أن شفوذ هذه الفلسفة لا يدعو إلى حسبانها فلسفة جنونة ، فقد كتبها صاحبها واعباً وغالب بها ألمه قبل أن يستحيل إلى جنون ، ومهما ذهب النقاد في تعليل جنون بيشه : أهو جنون اكتسابي أم وراثي ، فان الرجل قد استطاع عا أوتى من عبقرة سامية أن يحدث في صفحة الحياة أمواجاً عنيقة بالحجر الذي ألقاد . وبهفا لا ينبني لنا أن نعتقد أن الجنون أثر في آفره وهو الذي دل على وعي خارق في أحد " نوبانه وأعنف آلامه

- Y -

أراد نيشه آلامه ، وعمل على تعملها غير مستثقل ولا مستضعف ، يحولها إلى الحاجة التي ريدها ويستخلص مها ما يلائم حياه . فاذا لم يكن هذا الرجل جديراً بالرأفة والشفقة لأنه لا يدها ؟ فهو جدير بالاحترام . والبطل يحترم مستلماً ومكفّنا أول نعمة احتسما للألم أنه أنقذه من مهنة التعلم ودراسة الفات المندرة ، إذ أخذ يحس أن هذه المهنة برغم شرفها لا تتلام والنرض الذي تتوق إليه روحه ، فهو فيلسوف قبل أن يكون عالماً بدراسة اللغات . وأخذ يشعر بأن وفاءه لهذه المهنة بيكون عالماً بدراسة اللغات . وأخذ يشعر بأن وفاءه لهذه المهنة

دفه إلى قتل أزهى أيامه وتعطيل دراساته ، ها أثقل اليوم على ظهره هذه الاعباء ! باء الهاء وأجبره على تحطيم كل حلقة تربطه بلاضى الذى أصبح يعده غربياً عنه وهو منه برباء فيدل حياه بحياة أنية تختلف مظاهرها ، وألقاء فى غرلة عميقة لا يقر فيها إلا إلى نفسه لأنها حرمت عليه الانكباب على المطالبة والانصراف إلى الدرس ، فهو اليوم وحيد مع نفسه ، أمام نفسه ، يسمع مداء من كان فى أذنه وقر عنها ، فرحت اليوم النفس التى كادت تقتلها الحادثات وتطنى عليها جبلة المجتمع قد نفضت عنها الأكفان ورفعت صوتها الرنان هما تذوق بوما من السمادة ما تذوق بوما من السمادة ما تذوق وما من السمادة ما تذوقه خلال أيام دائه لأنه عاد إلى نفسه ، وهذه المودة إليها كانت شفاءه ، وهذه الشودة المودة الميانت شفاءه ، وهذه الشفاء يتلوه شفاؤه المادى »

على أن الداء لم يزد نيتشه إلا احترازاً في النظر إلى مسائل الكون والحياة ، وهو عاكف على النطاع إلى هذه المبادى. القلسفية ، ولكن براجا عجموعها جملة مبادىء مى حقائق بسِمًا ؟ اطلع المهاكاتُمها ابنة طبيع مبدع وشخصية مُبِدِعة ، وبما بنبني أن ينظر اليه بمين الاعتبار مسألة تأثير الصحة والسقم في العقل البشرى ، ناذا تألم حسدنا – وهو العقل الأكبر – فالعقل الصغير لا مم متأثر عا نزل بالعقل الكبير ، وإذ ذاك يسأل السائل: هل هذا الذهب علامة من علامات سحة صاحبه أو انحطاطه لا وقد أيقن نيتشه بأنالسقم زاده احتراساً وانتباهاً من سلطة الأخيلة والأوهام التي تتوفد عادة عند من راتت لهم صفحة الحياة وبهجة الدنيا ﴿ يَلِي ! اتني أدرك أن الألَّم لا يحمل الانسان إلى القام الأحسن ، وَلَـكن الألم ينحدر بنا إلى أعماقنا ! ٣ والانسان الذي يريد أن يناضل ما ينتابه من قلق جمهاني متسيطر يَتِنَىٰ لَهُ أَنْ يَغْرَضَ عَلَى نَفْسَهُ قَوْةً يَقْهُرُ بِهَا نَفْسَهُ ، تَخْرَجُ مَنْهَا ارادته المتمرنة طافرة كما يصنع الهندي السنسلم لألوان من المذاب، أوأن يستسلم أزهد مطلق واعترال كامل وهجر للارادة ، والانسان الذي يتمكن من هذا الامتحان يقضيه من غير شعف ، يتملم منه أن يتأمل مسائل الحياة بوضوح وجلاء، لا يخدعه عن حقيقها شيء ؟ فهو يأبي أن تصرفه عن حقيقة الوجود هذه التشابيه والخرَّعِبلات المنرية ، وكانن دافعاً للانتقام والثاَّر من الحيــاة يتحرك في طوايا نفسه ، يريد أن يستبدل سها آلاماً تتولد له حين

يقابلها وجها لرجه عيط عن وجهها النقاب. وينزع كل زينة خادعة تتبرج بها لاغواء الناس ؛ وهو إذا أحب الحياة بعد ذاك فأنه يحبها كالمساشق النيور المتحرز ، حبك لامهأة خدعتك وأسبحت مثار الشك عندك

يلاحظ نيته أن الألم هو الذي جمله متفائلاً ، والسقم قد علمه ما يبلغ تأثير الانحطاط الجسماني في عقل الفكر ، ولاحظ به كيف يسمى الألم إلى قهر عزة المقل الفلسق ورد هذه المزة ضعفا وذلة وحزناً وكا بة . وأدرك ما هى المواضيع والروايا الساوية التي يلجأ البهاعقل المرضى والمنحطين سمياً وراء ما يخفف عهم من فاقهم وكا بهم . وأدرك بعد هذا كله أن كل فلسفة تضع السلم فوق الحرب ، وكل فضيلة تعطى للسعادة محديداً سلبياً ، وكل علم من علوم ما وراء الطبيعة برى أن في مراحل الاعتدال والراحة التامة والأمل الديني في عالم خير من هذا الدالم ، وفي برزخ غير هذا البرزخ ، برى في هذا كله حداً للرفعة والسمو ؟

إن هذه الفلسفة مهما كانت مظاهرها فعى محمل طابع الفحاد والانحطاط؛ وآمن بأنه فهم أن كل هذه المفاهب الهاعية إلى التشاؤم والركون المطلق معل على أن أسحامها الواضعها كانوا فى حلة مرض عضوى ؛ ولما أراد هذا المريض أن يشنى ركن إلى التفاؤل؛ وقد نفسته أيام البلاء بالوقوف على أسباب التشاؤم ، فانصب على اللماء بكل ما يحوى جمده ونفسه من عزم ، يقاومه فى معركة لاهوادة فيها ولا رحمة ، وبقوة روحه قد انتصر فى عالى جمده ونفسه ؛ عاد متفائلاً ، وعادت اليه المافية ، «ألا إننى اكتشفت على جمده ونفسه ؛ عاد متفائلاً ، وعادت اليه المافية ، «ألا إننى الأشياء الكبيرة كا رشفت الصغيرة مها ، وجملت من رغبتى الأشياء الكبيرة كا رشفت الصغيرة مها ، وجملت من رغبتى في الشفاء والحياة كل فلسفتى ، حذار جيماً ؛ إن الأعوام التى العطت فيها حيويتى ، هى الأعوام التى طلقت فيها تشاؤمى ، وغيرزة الوقاية هى التى صرفت عنى فلسفة اليأس والفاقة » مهيل هندارى

#### اليوم يقول الخبير بالنجارة والصناع: :

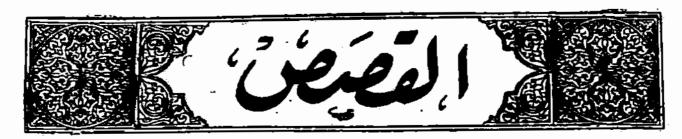
إن كل الحاولات التي نجعت في ادتفاع أسمار النسوجات القطنية أو السوفية في أي بد لا يمكن نجاحها في بلد كمصر توجد بها أمثال:

# محمدت الفــــرنوانی اخوان

وخاصة بالقاهرة بالمنية الخضراء فامها تحافظ دأعًا على مبدأ حماية الوطنيين من الفلاء ...

# مرض مرس من الله مرس من الله وتعالى إلى المرضى مرضت البوال مرس والبحال الى المرضى مرضت البوال من المرضى المرست فادة مؤقفة تزول بروال لعلاج الأن وقفى المدتف الى المعلى الما بعض نواع بدؤر للنبانات لم أجدها الا بعث اعطف رق محمر المطاحم الصالى وي

بوكالة أبور ميالهم اوى صر. ولم ميكفني منها سوى منع عشر قروش ما واستعالها مدة اربعة الساسيم كانت النتيجة مدهشة جدا .... فقطر من تيجة التحليل الله والطب قي عدات كان بسب المحلفة المالية المنافقة المنافقة



#### صور من هومپروسی

# ٣ ـ حُروب طُرُوادَة إلى أسبارطه! للاستاذدريني خشبة

- « سمت با أبي قصة أختك المدنة « هسيونيه » إذ أنا أرعى الشاء والهم ، فكان قلبي يتفطر أسى ، كيف يسكت شعب عظيم كشعب طروادة على إهانة تصيبه في الصميم من شرفه ، وعار ليس أيسر من دفعه ، لكنه يغضي عليه ، وبنام عنه ، كأن الميزة القومية عند أهل هذا البلد ليست إلا أسطورة قدعة ، أو حلاً لا يدور لهم بخلد ؛ ؟ »

مد ( حسبك يا باريس ! حسبك يابي ! إنها عنمة كتبت على طروادة ، ، صنعها جدك بيديه ! ؟

۔ ۵ جدی ؟ ۵

- ﴿ أَجِلَ الْجِلَاتُ . . . أَبِي لا يُومِيدُونَ ! هُو اللّهِ مَا لَكُ بِمِيدُونَ ! هُو الْمَعْلَمُ اللّهِ مَا لَكُ بِمِيدُونَ ! هُو الْمَعْلَمُ اللّهِ مَا أَلّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ مَا اللّهُ مِلّمُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُلْكُمُ مِل

ـ ﴿ رفض وَاللَّهُ أَنْ رُوحِهَا منه ! ﴾

ــ ۵ هو ذاك ۱ ۲

ـ « لم أسم بهذا من قبل . . . ولكن كيف سمعتم لمرقل وماثيه أن يستبيحوا طروادة وبذهبوا يسم الأعزاء من أفراد البيت اللكي ا

عد ه كنت طفلاً . . . وقد كنت بعض هذا الدي . . . ثم

من كان يستطيع دفع هرقل ، أقوى أبناء زيوس ، وصاحب المجازفات الخرافية ؛ من كان يستطيع حماية طروادة منه ، بعد أن نكث الملك يوعده ؟

أنت كنت بعض السي ؟ انت يا أبي ؟

ـ ﴿ أَجِلَ يَا بِارِيسَ ! وَقَضَيتَ فَى أَمْدَى أَعْدَائِنَا السَّرِقَاءِ أَجَلَ حَقَبَةً مِنْ شَبَابِي ! لله كم كانوا كرِماء حقاً ؟ . . . »

\_ a و كيف عنت إلى طروادة إذن ؟ »

- ه مات أبى بعد حياة مفعمة بالتاعب ، ولم يكن له ولى عهد غيرى ، فتوجه الطرواديون إلى الأعداء يطالبونني ملكا لهم ، بأى تمن . . . ولكن أعداء ماكانوا أكرم من أن يُبَنَّرُ قوا اللوك أو يبيعوا الأمراء . . . لقد أعادوني معززاً مكرما إلى وطني ، بعد إذ أخد خصومتهم موت هرقل . . .

ـ ﴿ وَلَمْ لَمْ تَمَدُّ عَمْنِي هَــيونيه يَا أَبِنَاهُ ؟ ﴾

- ( نقد تروجها تيلامون بابني ، وأحسما الآن أعا ،

- « ذلك أدى لعودتها . . . إنها لا شـك تنعذب في دار غربتها . . . مسكينة ! ! . إن حداثق الخلف لا تجدى نقباً إذا كانت سحناً لأحدنا !

ـ و هذا حق يا بني . . . ومثله القفص من ذهب يحبس فيه البليل المحزون ؛

. « أنا حزين يا أبتاه . . . لا بد أن تمود عمى . . . أفتأذن لى في الابحار إلى هيلاس (١) ؟ إذا أذنت ، فلن أعود إلا بها

الآلمة لا تكنب ؛

مكذا ذالت ثينوس ؛ وإذا كانت الآلمة لا تكذب ، فان يكذب أبوالو ؛ لابد أن تصدق النبوءة القديمة ؛ لابد أن يبحر باديس إلى هيلاس ليجر الخراب على طروادة ، وليخيم الموت في داراتها جيماً . . .

(١) اسم بلاد ألبو ال قديما "

الآلمة لا تكنب ا

لقد أبحر إلى أسبارطة في يوم عاسف ؟ أسود من جبين الموت ا وأبرد من يطون القبور ! ولقد كان أسطوله اللحب برقص على نواصى الموج ، كا رقص الطائر المدوح في قبضة الفناء ...

#### هیلین <sup>(۱)</sup>

ثمرة الحب الأولمي الساحر ... ابنة زوس ، الغزل ، زير التساء ؛ من ليدا الفاتنة ، التي حو لها حبيبها كبير الآلهة ، وسيد أرباب الأولمب ؛ إلى بجعسة بيضاء تمادى في مهايا المستنقمات والندران ، ليسهل عليسه لقاؤها دون عزول . . . أو رقيب ؛ ولقد ولدت له هذه الطفلة التي كانت كقطرة المداد يمهر بها إعلان الحرب !

شبت هيلين وشبت في أثرها شياطين الفتنة ؟ أوكبرت ، وكثرت نحت قدمها مصارع العشاق ا

لقد كان جالها أسطورة مصورة في السحب ، موشاة بدهب الأصيل ! كانت نظراتها تفت ذي بأرواح الحبين في غير شرة ، ، ورتوى عاء حياتهم في غير شهم . . . وإن كان عبوها بحصوان بالآلان . . . ، ا

وهى لم تعمد وما إلى قتل هذه الأرواح الظاومة ؟ ولم يكن ذنها كذلك أن تنظر فتصرع ، أو تنمس فتُسمى ... ولكن القتل كان بذهب بأرواح عاشقها عقواً كلما نظرت هذا أو هذا ... وذاك هو القتل الدئ ....

وكان لها فم شتيت حلو ، أودعت فيسه الساء أسرارها ، وصيفته عمالس (٢) الفنون بحمرة القبل ؟ فهو دائماً يبتسم ، وكل ابتسامة منه "تحيى و"تميت !

وخد اها الأسيلان كذلك ؛ لقد كانت لها نمومة ولمه ، و « نوبة ؟ (<sup>(۲)</sup> خلاً به ، هي ملتق الفتنة بين الخد والفم والمين والأنف !!

ثم عنقها الطويل الباوري الشاف ، وجيدها المتلى (١) اينين أو هيلاه أخت كالمتناسرة أشهر الأشعاس الكلاسيكية (٢) Muses (٢)

(٣) لمخد البارز المستدير خط مما يلي الأنف يزيده جالا وقد أطلق عليه بعض الكتاب ( توقة ) ولا تدرى حل توافق الرسالة على هذه النسبة ؟

الخصب ! وجمدها الرحص الرمري ا وساقاها الملتفتان ، يختلط في بشر سهما يباض الندف بحمرة الورد !

مدّ هي هيلين !

قافا فترت السنين ؛ وأرخيت الأهداب الكحيلة السوداء ، ذات الوطف ؛ وأرسلت نظراتك المفعولة ترف بالحد والجيد ، والغم النضيد ، فترد إلى فؤادك بأحمال الحب ، وأثقال المود الذي خاب ألباب أمراء هيلاس ، وأجه قلومهم بالفتنة ، وقرح أجفالهم بالسهاد !

لم ننشأ هيلين مع ذاك في حجور الآلمة ، إذ تروجت أسها ، بعد أن هجرها زيوس ، من تندار بوس ، أحد أمراء هيلاس ، فترعرعت الطفلة في مهاد النعمة ، وسعدت بالمناءة والميش الحفرج حتى كانت هيلين التي رأيت ! ؟

وقد تقدم إلى رخطبها كتير من سادة الأغريق ونبلائهم ، ولكن أحداً منهم لم تقبله هيلين بعثلاً لها ... لا لعيب فيهم ... ولكن القلب !!

أجل، لم يكن يتفتح قلب هيابن الأولمبية الرائمة ، إلا لسكل جيل رائع ؛ ولما لم يكن في كل من تقدموا لخطبتها من هو سليل الآلهة مثلها ، فقد رفضتهم جيماً ، وعلة ذاك هذا الدم المتكبر الذي يتدفق في عروقها ، وذلك الجال الدبود الذي كان أكثر من أن يحصر في امرأة واحدة !!

وجرت الألسن في هيلين ، وجمال هيلين ، وعشاق هيلين . . والساخطين على هيلين بمن جرحت كبرياءهم لرفضها إياهم ، ولتى وقع أسها من جراء ذلك هو لا شديداً ورهقاً . . .

تحدثوا أن عشاق هيلين ، ومهم أبطال هيلاس وشجعانها وذوو الصولة والجبروت فيها ، كانوا يضر بون ممكراتهم حول بيت زوج أمها ، يطمع كل منهم أن يفوز هو بيد هذه الفادة ذات المفاق ، التي أذلت الأعناق الدريزة ، ورغمت مها الأنوف الأغريقية الشهاء !

وخشى تنداريوس أن تشب الحرب بيهم ، لو أن هيلين قبلت أحدهم زوجاً لها دون الآخرين . . . وأسقط في هد حين تقدم منالايوس ، ملك أسيارطة ، وسليل الآلهة أيضاً ، إلى هيلين يطلب يدها . . . فلما أسر"ت الفتاة إلى زوج أسها أسها ترضى ملك

أسيارطة بملاً لها ، تضاعف فزعه ، وازدادت خشيته ، وأيقن أنه لو أنقذ من أمر ذلك الرواج شيئاً ، فان أمراء هيلاس بأسرهم يصبحون له أعداء ألدّاء ، وهو لا حول له بمداوة أحدهم بمفرده ولا طول ١١

ولجأ تنداروس إلى الحية ...

لقـ د أنام حفلاً شائقاً دعا إليه كل من تقدموا لطاب مد هيلين ، وبالغ في أكرامهم والاحتفاء بهم ، ثم خطبهم فتحدث عن فتانه وما كان من أمر خطبتهم لهـ ا وعدم التوفيق في إمجاز شيء مما أقلموا له واختلفوا فيه ... : ﴿ أَفَانَ مِنَا لَهُمِا يِنَ اسَادَةً أن بختار أحدكم ليكون لها زوجاً من دونكم انقلبتم على أعقابكم وثرتم عن بقع عليه اختيار الفتاة فقتلتموه أوفضحتموه فعرضه ، وجملتم أسم همسنا البيت الكريم مضغة ف أفواه الميلانيين وجيرامهم ؟؟ إنما تريد أن نتتى هذا الشر فلا يستعلير ، ونتدارك الأمر؛ فلا معه همجية بيننا ؛ ولن أكلفكم في سبيل ذلك شططاً . . . بمين ، يا سادة ، سادقة ، تقــمونها فتــكون عهد الوقاء بيننا ، أن رتضوا جيماً ما رتضيه هيلين ، وأن تكونوا مداً على من محنث ولو كان أعركم جانباً وأكثركم فوة . . . بل لنتفقُّ جيمًا على أمر يكون أعم مما أشرت إليه ، أن نكون مدًا على من محدثه نفسه الأصرار بهيلين أو يستبيها ؛ فقد محدث ينتوى أن يَسرق ميلين إذا لم يكن من حظه أن يفع اختيسارها عليه ليكون بملاً لما ، وأنم السادة الشَّجب من علَّمة الأغريق وجيرة الأولب، أفترضون أن يحدث هذا الحدث في أمركاكم شاركتم فيه من قبل ؟ ... ٧

ويجيب المدعوون في صوت واحد: ﴿ حاشا حاشا ! لنقسم جيماً . . . ﴾ وأشرقت هيلين على اللأ ، وكادوا يفتتنون بمد إذ أقسموا ، لولا أن أرسلت الفتاة سوشها الموسيق الرئان ... تختار ملك أسپارطة ، الملك منالابوس ، ليكون زوجها الوق الأمين !! وطأطأوا رؤومهم . . . وانصرف أحدهم في إثر الآخر . . .

رسا أسطول باريس في مرفأ ليسد عونيا (١) الأمين ، وخرج الأسپارطيون وعلى رأسهم ملكهم ومليكهم للقاء ان ريام العظيم ، حيث شاع أنه ينزل ضيفا كرعاً على صاحبي العرش ، فيلبث المدن العرش ، فيلبث المدن العرب المدن المدن

(١) عاصمة أسيارطة قدعاً وقد يطلق هذا الاسم على أسيارطة تفسها

أياماً في ضيافتهما ، ثم بعود أدراجه الى طروادة مصطحباً عمته الأبم هسيونيه :

وتقدم الملك واللكة فسلما على الضيف الناب ، وبحرك الموكب الكبير في طريق مُحفَّت بالشعب الطروب ، وفُرشت بأوراق الورد ، وتأرجت في جنباتها أنواع الراحين . وكانت فرق من الموسيقيين تمزف هنا وهناك ، فتراقص ألجانها المذبة حبات القلوب . وكم كان جيلاً رائماً إنشاد الجنود وقد وقفوا صفوفاً مغوفاً ، كلا من الموكب الملكي بفرقة مهم دوى هنافها حتى يبلغ عنائب الساء . . . فاذا فرغوا وصلت هنافهم فرقة تالية . . . وهكذا . . .

وكان سِرب من أجل قيان البونان وحيسابها بحيط بالملكة الجيلة ، وقد قدمر ن ثيابهن وأرسان شعورهن ، فبدوز فتنة الركب ، وكن سحر الموكب ، وكن من باديس بصره وقواده !

وكان الفتى يخالسهن نظرات مشفوفة ، وكن بدورهن يبسمن له ويتبرّحن ، حتى التقت عيناه بديني الملكة . . . فنسى نفسه ١١

لقد خُسيل له أن قلبه انخلع من مكانه الذي بين جنبيه ، ليتأرجح في مقلتيه ! أين رأى هذه الملكة من قبل يا رى ؟ إنه لم يذهب الى الأولمپ قط ، وهل لبشرى أن تطأ قدماه أرض الأولمپ فيرى مثل هذا الجال الساحر ، والحسن الفتان ؟

الحق أن هيلين تعمدت أن تشك قلب باريس في قوة وعنف، حين أدركت رُسُل العيون تنتقل بسرعة بينه وبين قيامها وحسامها و فلما التقت عيناها بعينيه غمزت قلبه الضعيف الغض بسهم مراش من عينها الساجيتين ، انطلق الى جوانحه فى روق من بسامها . . . ورعود ا

لقد زارل قلبه . . .

وأحس كأن قُدوى خفية تجذب روحه لتمرغها تحت قدى هيلين ؛ وطفق يفكر ويفكر أين رآها من قبل . . . ولكن بلا حدوى . . .

ثم بدت له ثينوس بحيث لا يراها أحد غيره . . . وقالت له : « هِي َ . . . ثم غابت ربة الحسن . . . . ثم غابت ربة

فذكر ماضيه القريب، وذكر ما وعدته به قينوس، وذكر

أن هيلين إن هي إلا صورة أرضية . . . ساوية . . . من ربة الحب ، وأنها مخلوقة كلقها ، عدوية روح ، ورقة نفس ، ودف. دم ، وسنحر عيون . . .

فصمتم على أن تكون له ١١

ولبث باريس في ضيافة الملك أياماً كانت تتصرّ مكا طياف الأحلام! ثم حدث حادث حلل في أطراف المملكة استازم وجود الملك نفسه ليرى رأيه فيه ، فلما كان يوم السفر ودع منالايوس زوجته الحسناء ، وأوصاها باكرام ضيفه العظيم ، باريس ، لا ان صديق ملك طروادة! ٥ . فطمأنته هياين ، وخرجت تودعه ، حى إذا كانت عند أسوار ليسدعونيا ، حيته يحية فارة . . . . وعادت لترعى عصفورها الفير يد . . . !!

أقبلت هيلين على ضيفها غير هيابة ، وأقبل هو عليها في غير وحل ، أقبلت عليه تؤانسه كاأوصاها زوجها ؛ وأقبل هو عليها ينازلها ، وبيحث فيها عن أجمل اسرأة في العالم كا وعدته فينوس ؛ هم مي مي . . . كن شجاعا ؛ ٥ . وهكذا كانت تتردد هذه العبارة المقتضبة في أذنى پاريس كلاذ كر الوقاء وشكران الجيل ؛ وكلا هم أن يبتعد بقلبه عن زوجة الملك الكريم المضياف الذي احتنى به وأكرم مثواه . . .

لا مى مى . . . كن شجاءاً ! » إذن فليكن باريس شجاءاً كا أمرة فينوس ! ليقترب من هيلين في هذيه الخلوات الحلوة التي عن عليه بها ، فتستطيل كل مرة إلى ساعات وساعات ؟ ليقترب منها ، ولتصب هي سلسبيلاً من الموسيق في أذنيه الرهفتين لكل كلة من كلاتها ... وليرشف هو هذه الخر التي تتدفق من عينها وأهدابها ... ليرشف من هذه الخر حتى تثمل روحه ، ويسكر قلبه ، وتزيغ عيناه !

ليقترب ! ليقترب كثيراً ! نيمس جده الشنمل ، جمدها المطر الفينان ! إمها لا ترفض أن يكون ذراعه فوق كاهلها ! بل هي أيضا تنثر ذراعها فوق كاهله ؟ هاها يتخاصران ! الجبيث يضغط ثميها الأيسر بشدة ! هل يبحث عما يكنه قلبها ؟ أم يفتش عن شيء مفقود في نفسها ؟ إن عينيه ما يتحولان عن عينها ! إنه يحملق فهما يشراهة !

فُبلة ...

مى القبلة الأولى من غير شك ؛ مى الاعتراف الصريح بنضوج الحب !

وقبلة ثانية . . .

وهى القبلة المؤكدة لأختها الأولى ! هى عدم المبالاة عا عماه أن يكون ! هى أول شرط فى عقد هذا الفرام الأثيم . . . ! هى الاعتداء الصارخ على عرض منالابوس . . . منالابوس العظيم ملك أسبارطة . . . وسليل الآلهة ! !

\* \* \*

- ﴿ أَلَا يَسْرَكُ إِ هَيْلِينَ أَنْ نَمِيشَ سُوياً أَبِدُ اللَّهُمَ ! ... ؟
  - ـ ﴿ أَلَا يُسْرِي ! مَا السَّرُورِ إِذِنْ يَا حَبِينِي بَارِيسَ ؟ ٢
    - ه إذن فلنرحل في ظلام الفجر ! »
      - \_ « إلى أبن ؟ » \_
      - \_ « إلى طروادة ؟ »

**安安 3** 

وأقلع الأسطول فى غبشة البكور يحمل . . .

ميلين !!

وعفًّا الحب عن عمة باريس! عفا الحب عن الأيم هسيونيه! ( لما بعبة ) دريق مُشبة

# القضافة

# فِي البِّنِي مُنْ يَعْلِمُ وَلِنَ مِنْ الْعِرَالُ مِنْ الْعِرَالُ الْعِرَالُ الْعِرَالُ الْعِرَالُ الْعِرَالُ

حقق فيه مؤلفه (ابن عبدالبر) أول من تكلم بالمربية ، وأول من وضع الكتاب المربى ، وتاريخ اجباع الناس بعد الطوفان ، وأقسام المرب ، مع بيان أصول الشعوب العربية والأعجمية ، والكلام المشيع عن القبائل العربية

« ۱۵۲ مفحة بستة قروش مصرية » يطلب من مكتبة القدسي بياب الحلق مجارة الجداوي بدرب سعادة بالقاهرة

-----جنى الجنتين في تمييز نَوْغَى الثنيين للمحبي

هو العجم الوحيد المثنيات التي امتازت بها اللغة العربية على غيرها من اللغات الحية ، وقلما يخلو علم من العلوم العربية من مثنيات حقيقية أو تغليبية مما تكفل هذا الكتاب باستيماه وتفصيله

« ١٧٢ مُفحة بنانية قروش، يطلب من الكتبة الذكورة،

من اسالمبر الانفريق

#### -المحسن ...

[ مهاد الى الأستاذ درين خنبة ] للرستاذ محمد روحي فيصل

مند آلاف السنين ، يبها الناس في اللهو والصلال كالوا منهمين ، سم من جانب السهاء صوت هائل كا به الرعد القاصف قد اهترت له أطباق الفضاء ومادت منه جوانب الأرض ؛ فاذا عياريب النور نجف على أثر ذلك ، والطلام ينمر الدنيا كلها ؟ كا عا الشمس الحبيبة – أم الحياة – قد غاضت أشمها الراهية وانطفأ معناها الحى ، وإذا بالأنهار والينابيع والندوان نجمد وتكف عن السى ، وقد استحال خورها المؤنس الجيل إلى صمت كثيب موحض كسمت القبور ، وإذا بريم صرصر عاتية مهب مجنونة على الأرض فتقتلع الأشجار بأسولها وفروعها وتهيج الغبار ، ويختطف المنازل من أما كنها ، وإذا بالضوارى المروعة تنفر من مكامها هائجة غاضة ترأد ..!!

وريع الناس وجبنوا فما يدرون ماذا دهاهم من الخطوب ، ثم أقبل بمضهم إلى بعض يتساءلون : أى ذنب اقترفناه ، وأية فريضة لم نقم بها حتى ضب علينا الالله العظيم غضبه وويله ؟

وينة به منه منه على عبد عليه الله المسلم عليه وويد به وكانت قافلة الحياة ومئذ من الشر والضلال في مغلة لم يعرفها التاريخ في أدني عهوده ، تسير على غير هدى وإلى غير غاية في معمه من الفساد وطريق من الزيلة ، وكان رجال الفن أدق الناس شموراً وأرهقهم إحساساً . فقال الشاعر : « إلى نظمت في مديم الالسه قصيدة رائبة منتزعة من النفس ؛ لا صادرة عن اللسان ، ما أحسب أن أحداً من الشعراء سيقني إلى مثلها على كثرة المادحين ، أودمت فيسه قلى ودى ، وحرقت لها غي كثرة المادحين ، أودمت فيسه قلى ودى ، وحرقت لها غي منها في افظ عنب جبل ا فأنا أسبح بحمده وكبدى ، ثم صفها في افظ عنب جبل ا فأنا أسبح بحمده ما نطقت ، وأنشر روحكه أنى حالت ، ولقسد أجثو في محرابه خاشها متصدعاً ، أناو آى المحيد والاحلال ، فكيف بنضب منى وينقم على ؟ ؟

وقال الموسيق: ﴿ وَأَمَا أَيْضًا لَحَنْتُ أَنْسُودَةً قُومِةً تَمْسَى مُديلُ الْحَامُ وَتَقْرِهُ الْعَنَادُلُ ، ورجَّمَهَا ترجيع عاشق عزون ، ثم قدمتها هدية حقيرة للألك الجبار ، فلماذا غضب .؟ »

وانتفض المصور وقال: ﴿ أَأَنَا مَفْسَبِ الآلَّهِ إِذِن ؟ لقد أُخْذَت زَرِقَةَ السّاء وخَضِرة الأوراق واحمرار الشفق ، وتزعت من الورود ألوابها ، والحست من ذلك كله مورة لالسّهنا الكبير فما زلت أعمل فيها وأنسقها حتى برزت حيسة ناطقة في إطار واضح مشرق ... »

ويضطرب الناس ، وتطنى عليهم حيرة جاهلة عمياء ؟ تبيها في الوجوء الواجحة ، والنظرات الحائرة ، والخطى الثقيلة ؛ ويتداولون الأمر، همساً ، ويلتمسون الخلاص من الخطب ، ويجمعون رأيهم على الذهاب إلى وادى عبقر ، موطن الوحى والالهام . فراحوا جيماً إلى حيث يلاقون المههم الناضب ، يتقدمهم الشاعر، ساهم الوحه ، تائه البصر ، وحمل المسور لوحته وريشته العدراء ، وتأبط الموسيق قيثارته الشدودة الأوتار ، وجم النحات أزميله ومنقاشه وحجره ...

وفى لحمة خاطفة ، طلمت الشمس ، وغردت الطيور ، واستأنفت الأنهار سعيها ، ثم لامست الوادى غيمة كبيرة بيضاء هبط منها الالبه الجبار ١١

وخر الناس من الخشية سجّداً يلتمسون البركة والضراعة والغفران : وكما يسمع الحالم في النوم سموا سوت إلّـههم يقول : لقد بعثت فيكم رسولاً كريماً ينشر الرحمة ويعلمكم العطف والتقدر فتجاهلتموه !

بمثته والأخلاص ملء برديه وفيض إهابه فلم تقدروه !

هو خادمكم الأمين بيذل عرق جبينه لاسلاح عتممكم الواهى
وينفق المال الذي بين يديه دون أجر غير أجرى ؛ لأنه يسطيكم
أكثر مما يأخذ منكم ، ويبنى المستشفيات والملاجئ ، ويقيم
دوراً للعلم فنسيتموه أو تناسيتموه !

وحلَّ عظمتي ، لولا رحمَى التي وسسمت كل شيء لجملت. الأرض فوقكم تاعاً سفصفاً ...

عند ذلك ملح الساجدون كلهم : ما اسم هذا الرسول الكريم ؟ فأجاب الالك الجبار : المحسن

جن محمد روحی فیصل

(۱) التعبيد : عثيل الرب بطبيته وهبته في زى انسان ، والتعبير مقتبى من اليونانية Anthropamarphisme

# الهـدية

#### للاستأذ بشير الشريقي

حدثنی صدیق لی وهو فی مقتبل عمرم ، وأول عهـده بالوظیفة ، قال :

فى صباح أحد الأيام ، وأنا مهمى، للخروج إلى عملى ، إذا يباب غرفتى يطرق ، وإذا بالطارق فتى جميل الحيا ، يقظ اللامح ، يحمل على بديه سفطاً مستطيل الشكل ، كبير الحجم ، فما وقع نظرى على الفتى والسفط بين بديه حتى تولانى الانقباض ، لأننى عرفته من هو ؟ وأين يشتفل

تعتم الفتى: لقد عادعمى الشيخ من دمشق مساء أمس وهو مهديك تحيانه، وقد أرسلنى بهذا السفط هديته من دمشق البك ولكن عقلى كان قد اهندى إلى أنى موظف ، وأن لصاحب هذه الهدية مصالح كثيرة عندى بهمه قضاؤها

فبأدرت الله بتؤدة: ما هذا ؟ ليس من الضرورى . . . . له منى الشرورى . . . . له منى الشكر . . . أعد السفط اليه . . . ليس من الضرورى . . . وهو هديته ولكنه قاطمى بأدب : لقد بعث به الشيخ اليك . . وهو هديته من دمشق . . . وسيفضب على أن رحمت به

قلت بلهجة الآمر : أرجمه . . . سوف لا آخذه

عاد الفي السفط وهو لا يصدق أنى رفضت قبوله ؟ وعدت فأغلقت على باب غرضي أفكر في الذي صنعت : لولا أنه صاحب حاجة عندي لما خطرت هذه الهدية له على بال ولما فكر في لحظة ، إذ لا سداقة بيني وبينه ، وأنا لا أراه إلا في الدائرة حين بريدني في أمر رسمي ، أو في الطريق فنتبادل التحية من بسيد ، وفوق ذلك فهو من التجار الذين يحاسبون على السحتوت والقطمير ، والذين يعطون القرش ليستردوه قرشين ؟ وهكذا كان الظاهر محاطاً كله بالريب فلم يدخل في نفسي أن هدية الشيخ منزهة عن الفرض

وبينا أنا على هذه الحال ، إذ أرى الشيخ من نافذة غراني قدماً إلى ، فأسرعت وفتحت له الباب :

أهلاً وسهلاً بحضرة الشيخ ، الحسب لله على سلامتك ، تغضل . . . جلس فاذا به قد مجاوز الخامسة والحسين ، ولكنه لا يزال محتفظاً بقوته ونشاطه ، قد تدلت من ذقنه لحية كبيرة

بيضاء ، يرتدى سروالاً وجبة ، نظيف البرة ، وسيم الطلمة ، . حسن القيام على نفسه

 ماذا فعلت يا ابن أخى ، لقدكان النبي سلى الله عليه وسلم يقبل الهدية

قلت: وبرد المدقة

قال: ويرد الصدقة ١٤ ولكن قسم بهذه اللحية \_ وقبض على لحيته \_ إن الهدية قد صنعت على اسمك و حملتها من دمشق اليك قلت: أشكرك . . . أشكرك . . .

قال : ولا أزَّدك علماً أنه يروى عن النبي على الله عليه وسلم مامعناه : « من أهدى اليه شيء ورده فكانما ردَّه على الله »

قلت: صدق رسول الله الكريم .. أنا لا أشك ف حسن نية الشيخ ، ولكن القانون ياعم . . . هذا القانون المكلفون محن قبل غيرنا محفظه واحترامه ينهانا عن أخذ مثل هذه الهدية ، فعلى في عرفه رشوة والمياذ بالله ، يستحق معطيها وآخذها شديد المقاب – إليك المواد – ٧٧ و ٦٨ و ٦٩ و ٧٩ من قانون المقوبات المناني – وقرأت له نصوصها – إنه لأمر خطير

ولكى تتق بواسع علم المسرع الذى سن لنا قانون المقوبات ويمد نظره أروى لك هذا الحديث الشريف المتبت فالصحيحين عن أبي حيد الساعدى قال: استعمل النبي سلى الله عليه وسلم رجلاً من الأزديقال له ابن النبيه على الصدقة فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدى إلى فهل قمد في يبت أبيه أو بيت أمه فينظر أمهدى إليه أم لا 1 »

وهنا سمت الشيخ ولكن لسان حاله كان يقول:

- لقد عرفت كثير بن غيرك من الموظفين كباراً وصفاراً
فلم يحدثني واحد مهم عن مواد قانون المقوبات ولا عن حراسة
القانون ، لم يذكر لى واحد ملهم حديث الني صلى الله عليه وسلم
مع عامله على الصدقة بل كان أمرى معهم ولا يزال على المكس تماما
فأنا مكام عند كل خطوة وعند كل حاجة أن أقدم الهداما

وإلى هنا انتهى حديث الصديق فوجدته جديراً بالتدوين ؟ فدونته فى الحال ؛ وها هو كما سمسته بلا زيادة ولا نقسان ما (مرق الأردن) بشير الشريقي

# البرئة الأدبي

#### جورج رسل عميدالشعر الاركندى

من أنباء ارلندة أن شاعرها الكبير جورج وليم رسل قد توفى في الثامنة والسنين من عمره . وكان رسل عميد الشمراء الأرلنديين منذ أوائل هذا القرن ، كما كان السير وليم وطسون عميد الشمراء الانكايز ، وقد توفى كلاما هذا الصيف ، ففقد الأدب الانكليزي بذلك آخر زعماء المدرسة الشمرية القدعة ؟ وكان مولد جورج رسل في لورجان سنة ١٨٦٧ ؛ وتلقى تربيته فى دبلن ودرس التصوير ومارسه ؛ ثم غدا زعيا لحلقة أدبية كانت تنشر صحيفة عنوالها « الثيوسوفي الأرلندي » ، وفها ا نشر أشماره الأولى التي جمت بعد ذلك في ديوان سمى ﴿ أَعْنَيْهُ وطنية متناثرة ٥ (سنة ١٨٩٤ ) وفي مجلد آخر سمى ﴿ أَنْفَاسَ الثرى » (سنة ١٨٩٧) . وكان رسل إلى جانب مواطنه الشاعر بيتس زعيا للأحياء الأدبي في أرلنده ؟ ودرس رسل التصوف الشرق ، وتوثقت أواصره يزميله بيتس ؟ وكان يعمل مدى أعوام طويلة كاتباً في شركة للأقشة ، فقدمه صديقه يبتس إلى أأزعم والمتزى الأرلندي الكبير السيرهوراس بلانكبت وأوساه به خبراً ، فألحقه بالشركة الرراعية الكبيرة التي ألفها لماولة الزارعين ؟ وتولى رسل الطواف على دراجة في القرى الأراندية يستفهم من السَكان عن أحوالهم ورغباتهم . وفي سنة ١٩٠٥ اختاره السير بلانكيت لتحرير حيفة الجمية ، وهي حيفة سياسية تعاونية ، فاستمر في تحريرها حتى سنة ١٩٢٣ . وفي ذلك العام أسدر رسل لنفسه سحيفة جديدة عنوانها و السياسي الأرلندي، فاستمرت حتى سنة ١٩٣٠ . وأصدر خلال هذه الفترة عدة مؤلفات شعرية وتترية منها كتاب و لب الموفة ، (سنة ١٩٠٣) وروایة مسرحیة عنوانها « دیدری » (۱۹۰۷) وکتاب « مثل المجتمع الأرلندي الربق؟ (١٩١١) وقسيدة كبيرة عن ثورة ســنة ١٩١٦ عنوانها « التحبة » ، وديران عنوانه « السحر

وقصائد أخرى » وغير ذلك بما يضيق بذكر. القام

وقد كان رسل وطنياً كبيراً ، يشتغل بالسياسة إلى جانب الأدب ، ويستخر الأدب لخدمة وطنه ، وتأييد منله العليا في الحرية والاستقلال ، وكان أيضاً انسانياً عظياً يبذل وسعه لمعاونة البائس وعونه ، وانتشال الطبقات الدنيا من وهداتها

#### فسكتور هوجو الصحفى

كان قكتور هوجو شاعر فرنسا الأشهر صحفيا كبراً ؟ وقد تناول هذه الناحية من حياة الكاتب الكبير ، مسيو بول سوشون ، عناسبة الذكرى الخسينية لوفائه ، نقال : إن هوجو قد مارس خلال حيانه ثلاثة أبواع من الصحافة : الصحافة الأدبية ، والصحافة الخبرية . وقد بدأ الأدبية ، والصحافة الخبرية . وقد بدأ هوجو حياته الصحفية في جريدة «كونسر فاتير لتربر » ، وكان يكتب فيها فصولاً نقدية ، أفارت إهباب النقدة بومئذ ، ووصف ادموند بيريه بومئذ كاتبها عا يأتى : « صحفي وفاقد ، كانت المتاته الأولى المتات أستاذ مبرز ؟ وعند هذا الفتى الذي لم يجاوز الثامنة عشرة موهبة نثرية لا تقل عن موهبته الشعرية . وجما يلفت النظر لأول وعلة سمة ممازفه الأدبية ، فهو يكاد يستوعب كل شمراء المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يفيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يفيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يفيض على صحف المصر القديم . ثم الشباب ؛ وهذا هو الذي يفيض على صحف المحرا لا بقاوم »

ولما سدرت فى سنة ١٨٠٩ أول طبعة من مؤلفات شينيه ، كتب هوجو فى التعليق عليها أن نزعة شمرية جديدة قدولدت ، ولما سدر ديوان « التأملات » استقبله بحاسة وترحاب

أما فى الصحافة السياسية قان هوجو لم يرتفع إلى هذا للدى وقد أبان مسبو سوشون فى بحثه وجوه الضعف التى كانت تغلب على الشاعر السكبير فى هسنا المضار . بيد أن هوجو كان من الناحية الخبرية صحفياً لا يجارى . وقد كان يقدم أحباره المجمهور تحت عنوان ( أشسياه رؤيت ) . وقد ظهرت مجموعة مهما بعد

وفاته تحت هذا العنوان، ونها يقيد الحوادث التي شهدها خلال حيانه وخواص العظاء الدين لقيهم

تلك صفحة من حيّاة هوجو لم تأخذ حقها من التعريف في حياة الشاعر الكبير

#### آثار قريمة في سوريا

كشفت الحفريات الأربة التي يقوم بها السلامة الأرى الفرنسي أخربه بييرو في سوريا على مقربة من بلاة أبي كال عن آثار هامة ترجع إلى محو ثلاثة آلاف عام قبل السيح ، وحدل على أن حضارة زاهم، قامت في ذلك السهد في تلك الأمحاء ، وحدل النصوص والنقوش التي عثر عليها أن هذه المنطقة كانت منزل الحيثيين الذين استطاعوا أن يقاوموا طويلاً عزوات البابليين والمصريين ، أما الآثارالكتشفة فهي عبارة عن بقايا قصر تبدو منه مها كزه الوسطى ، وبلوح أنه كان مقراً ملوكا ، وملاذاً الكبراء ومهاكزاً لبمض المناعات التي كانت زاهم، في ذلك الدصر ، وهنالك مادل على أن حصوله التي كانت عبيطة به قد قوضت ، وأن حوراني زعم البابليين قد اقتحمها وأحرق القصر

ومن الآثار الغربية التى اكتشفت فصل حقيق من فصول التعليم عقاعده وأدراجه ، مما يدل على أنه كان مدرسة يؤمها الشباب . وبدل مواقع القصر فى مجموعها على أن كبراء هذا العصر كانوا يتمتعون بضروب من الرقاهة والترف ، لم تعرفها العصور الوسطى فى أورها ؛ وتتخلله طرق مستقيمة ذات زوايا قاعة ، وسلالم داخلية كبيرة ، ومخازن للمؤن ، ومجار منظمة تحمل المياه والفضلات إلى خارج المدينة ، ووجدت فى معظم الأبنية المجاورة آفار حمامات وأحواض للاستحام صنعت من الفخار الحروق

#### برنارد شبوفى التاسعة والسبعين

احتفل الكاتب الانكابزي الأشهر جورج برفارد شو أخيراً يبلوغه التاسمة والسبعين من عمره ، وذلك في بلده ومسقط رأسه مستفورد شير. وفي يوم الاحتفال عمولده اعتكف الكاتب الشهير واحتجب طول الصباح في مكتبه ؟ وعند الظهر أعلن أنه قد انتهى من كتابة الفصل الأول من قطمة مسرحية جديدة ، وقال إنه سيمالج فيها موضوعاً جديداً هو « الحب »

#### حول كتاب فواعر التحريث للقاسمى

أليس من الحق وقد كتب عن هذا الكتاب كاتبان من أكبر كتاب المربية في كبرى مجلاتها ، وكان السبب في هذه الفصول المتمة ، وهذه المساجلات الأدبية الطريفة بين أوبر البيان الأمير شكيب أرسلان ، ومؤرخ الشام وكاتبها الملامة عمد بك كرد على أن ننوه في (الرسالة) بفضل هؤلاء الشباب الغير على الدين واللغة والثقافة الاسلامية الذين ألقوا ه مكتب النشر المربى » ونشروا طائفة سالحة من كتب الفلسفة والحديث للغزالي وان الطفيل والقاسي وغيرهم ، وأنجزوا في مدة قليلة مالم يتجز مثله سواهم في برهة طويلة ؟

أليس من الحق أن نشكر للسادة الأذكياء المتقفين العاملين: ظافر القاسى ، وداود التكريتى ، وعصام الانكليزى ، أعضاء « مكتب النشر العربى » قيامهم بهذا الغرض الذي قصر فا جيماً في القيام مه ؟ وثبامهم على تأديته على قلة التشجيع. ، ورقة الحال ، وشدة الزمان ؟

#### ملكة الجمال فى سوريا ولسال

تقوم الزميلة جريدة لنزيكو النراء بتنظيم مباراة الجال التي كلفت القيام بهذه الهمة لتشترك ملكة الجال في سورية ولبنان عباراة الجال في مدينة بروكمل وقد تقرر أن تقام حفلة كبرى في فندق بلودان يوم الخيس المقبل لهذه الفاية وتألفت لجنة من السيدة عقيلة رئيس الجمورية والسيدة عقيلة وزيرالمعارف والسيدة عقيلة مدير البرق والبريد العام على أن يقوم بسكر تارية اللجنة السيد باسيل مكرد يجمدير المطبوعات في وزارة الداخلية لا تتخاب ثلاث أوانس واحدة من دمشق والثانية من حلب والثالثة من اللاذقية من بين المتباريات ثم تشترك الأوانس الثلاث في حفلة مباريات الجال في سوفر مع الأوانس البنانيات اللواتي ينتخبن فيها الآنسة التي تتربع على عرش الجال في سوريا ولبنان

وستكون هذه الحفلة يحت رعاية رئيس الجهورية . (الا بام) أقول : هذا يعض ما أنشىء له فندق بلودان الذى لم 'يعص الله فى الشام عمل انشأه نبعث به إلى (الرسالة) بلا تعليق (منادب)



### كتاب الأموال ن ٢١٦ منعة لأبي عبيد القاسم بن سلام (١) للاستاذ محمد بك كرد على

ولد أبو عبيد في هما، وأبوء مملوك روى ، وتخرج في بنداد على أعة وقته وروى عنب أعمة مذكورون ، وكان آية في النحو واللغة والحديث والنقه ، وعد أعلم رجال عصره بلغات العرب ، قال ابراهيم الحربي :

رأيت ثلاثة تعجز النساء أن تلد مثلهم : رأيت أبا عبيد ما أمثله إلا بجبل نفخ فيه روح ، ورأيت بشر بن الحرث فما شبهته إلا برجل عجن من قرنه إلى قدمه عقلاً ، ورأيت أحمد بن حنبل فرأيت كأن الله قد جمع له علوم الأولين من كل صنف ، يقول ما يشاء وعمك ما يشاء . وروى الناس من الكتب المصنفة لأبى عبيد بضمة وعشرين كتاباً في القرآن والفقه وغريب الحديث والغريب المصنف والأمثال ومعانى الشعر وكتاب الأموال ، والغريب للصنف زعموا أنه أجل كتبه

كان أبو عبيد خاصاً بعيد الله بن طاهر الوزير الشهور أغناه عا أعطاه ، ولقد بعث أبو دلف إلى عبد الله بن طاهر يسهده أبا عبيد شهرين ، فلما أداد الانصراف وصله بثلاثين ألف درهم فلم يقبلها . وقال : أما في جنبة رجل لم محوجتي إلى صلة غيره ، فلما عاد إلى ابن طاهر وصله بثلاثين ألف دينار . فقال : أبها الأمير قد قبلها ، ولمكن قد أغنيتني عمروفك دينار . فقال : أبها الأمير قد قبلها ، ولمكن قد أغنيتني عمروفك وبرك ، وقد رأيت أن أشترى بها سلاحاً وخيلاً وأوجه بها إلى الثفر ليكون الثواب متوفراً على الأمير ففعل ، وهدا من الملم النون سنة ٢٢٤ه

الحقيق والخلق الكامل ، وعزة النفس إذا فقدت من العلماء خاصة صار العلم تهريجاً ومهزلة

قالوا: ولما عمل أبو عبيد كتاب الدرب عرضه على عبد الله ان طاهم فاستحسنه وقال: إن عقلاً بعث صاحبه على عمل مثل هذا الكتاب لحقيق ألا يخرج عنا إلى طلب الماش. فأجرى له عشرة آلاف درهم فى كل شهر ، قال أبو عبيد: كنت فى تصنيف هذا الكتاب أربعين سنة ؛ ورعا كنت أستغيد الفائدة من أفواه الرجال فأضعها فى موضعها من الكتاب ، فأبيت ساهماً فرحا منى بتلك الفائدة ، وأحدكم يحيثني فيقيم عندى أربعة أشهر أو خسة أشهر فيقول قد أقمت الكثير . وكان أبو عبيد يقسم الليل خسة أشهر فيقول قد أقمت الكثير . وكان أبو عبيد يقسم الليل أنلانا فيصلى ثلته وينام ثلته ويصنف ثلته . وذكر من ترجوا له أمه كان فاضلاً فى دينه وفى علمه ، ربانياً متفننا فى أصناف علوم الاسلام ، صحيح النقل لم يطمن عليه فى شى من أصره ودينه

غلب على أبى عبيد جمع المتفرق فى الكتب ونفسيره وذكر الأسانيد، وصنف المسند على حدته، وأحاديث كل رجل من الصحابة والتابعين على حدته، وأجاد تصابفه، فرغب فيه أهل الحديث والفقه واللغة لاجتاع ما يحتاجون اليه فيه، وكتابه الوحيد الذى ظهر بالطبع كتاب الأموال وهو كا وصفوه من أحسن ما صنف فى الفقه وأجوده. جرى فيه على أسلوب قدماه الؤلفين من إبراد الرواة والسند فى الأحاديث، لكنه لا يطيل فى ذكر الرواة وينسب الحديث إلى آخر داوية ممتمد، ثم يشرع فى شرح ما أبهم وتفسير ما أعضل من الأحكام، برجح ما هو فى شرح ما أبهم وتفسير ما أعضل من الأحكام، برجح ما هو أولى بالترجيح، ويبين عن رأيه بصراحة. بأسلوب محكم سلس يم من إحاطته بالأقوال الصحيحة المأثورة عن صاحب الشرع، ثم يشير إلى عمل الصحابة والتابعين من بعده فى أحكام الأموال وصنوفها والنيء والصدقات والجزية وذتوح الأرضين صلحاً أو مسرمها والنيء والصدقات والجزية وذتوح الأرضين صلحاً أو فسرتها عنوة، وما يتبع ذلك من الأحكام التي قال بها القرآن أو فسرتها عنوة، وما يتبع ذلك من الأحكام التي قال بها القرآن أو فسرتها

المنة أو عدَّلُما بعض الصحابة بحسب الحال

فقد ذكر في باب مالاً يجوز لأهل النمة ألب يحدثوا في أرض المنوة وفي أمصار السلمين وما لا يجوز قول عمر (ض) « لا كنيسة في الاسلام ولا خصاء » وقول عمر بن عبد المزيز : و لا تهدموا كنيسة ولا بيمة ولا بيت نار ، ولا تحدثوا كنيسة ولا بيمة ولا بيت نار ، ، فقال أبو عبيد : أراه يعني الكنائس والبيح وبيوت النيران يقول : لا ينبني أن تـكون مغ الــاجد ف أمصار المماين. قال أبو عبيد ، فهذا ماجاء في الكتائس والبيم وبيوت النار ، وكذلك الحر والخنازيرقد جاء فهما النعى عن عمر ، ثمَ قال : وأما وجوه هذه الأحاديث التي منع فيها أهل الذَّمَة مِن الكنائس والبيع وبيوت النيران والصليب والخنازير والحر أن يكون ذلك في أمصار السلمين خامة ، وبيانه في حديث ابن عباس . حدثنا أبو عبيد قال : ممت على بن عاصم محدث عن أبي على الرحبي عن عكرمة عن ابن عباس قال : أثما يمصر إ مَصَـرَ له الدرب؟ قليس لأحد من أهل الذمة أن ببنوا فيه بيمةً ولا بياع فيه خمر ، ولا يقتني فيه خنزير ولا يضرب فيه بناقوس ، وماكان قبل ذلك في على المسلمين أن يوفوا لهم به . قال أبوعبيد : فقوله كل مصرمصرته العرب يكون التمسير على وجود: فمنها البلاد التي يسلم علم أهلها مثل المدينة والطائف والمن ، ومما كل أرض لم يكن لها أهل فاختطها المملون اختطاطاً ، ثم نزلوها مثل الكوفة والبصرة وكذلك الثنور ، ومماكل قرية افتتحت عنوة ، فلم ير الامام أن يردها إلى الذين أخذت سهم . ولكنه قسمها بينُ الذين انتنجوها كفعل رسول الله ( ص ) بأعل خيبر . فهــذه أمصار السلمين التي لاحظ لأهل الذمة فيها ، إلا أن الرسول كان أعطى أهل خيبر اليهود معاملة لحاجة المسلمين وكانت إليهم ، فلما استغنى عهم أجلاهم عمر وعادت كسائر بلاد الاسلام: فهذا حكم أمصار العرب ، وإنما رى أصل هــذا من قول رسول الله ( ص ) أخرجوا الشركين من جزيرة العرب. وفي ذلك آثار ثم ساق الأحاديث ، والمأثور عن عمر في جلاء غير المسلمين من ' جزيرة العرب ، وذكر بلاد الصلح كمنجّر والبحرين وأيلة كالشام ومصر والمراق الخ

ومما ذكر ، وهو ما نطيل بنقله إرادة الوقوف على طريقته في تأليف ، ( ص ١٦٩ ) أن عمر بن الخطاب استعمل محمسير ابن سميد أو سمد على طائفة من الشام ، فقدم عليه قدمة فقال : يا أمير المؤمنين ، إن بيننا وبين الروم مدينة يقال لما عرب السوس وإنهم لا يخفون على عدونا من عوراتنا شيئًا ، ولا يظهروننا على عوراتهم ، فقال له عمر : فاذا قدمت فخيرهم بين أن تعطيهم مكان كل شاة شاتين ، ومكان كل بعير بعيرين ، ومكان كل شيء شيئين فان رضوا بذلك فأعطهم وخَرْبها ، فإن أبوا فانبذ إلهم وأجَّلهم سنة أم خرَّ بها ، فقال : أكتب لى عهداً بذلك فكتب له عهداً ، فلما قدم عمر علم عرض علمم ذلك فأبوا ، فأحلهم سنة ثم أُخَرَبِها . قال أبو عبيد : وهذه مدينة بالثغر من ماحية الحدث يقال لها عرب سوس وهي ممروفة هناك - ومعروفة لعهديا بهذا الاسم أيضاً – وقد كان لهم عهد فصاروا إلى هذا ، وإنما نرى عمر عراض علهم ما عراض من الجلاء ، وأن 'يه طَو' ا الضعف من أموالهم ، لأنه لم يتحقق ذلك عنده من أمرهم ، أو أن النكث كان من طوائف منهم دون إجماعهم ، ولو أطبقت جماعتهم عليه ما أعطاهم من ذلك شيئًا إلا القتال والمحاربة ، وقد كان محود من هــذا قريباً الآن في دهم الأوزاعي عوضع بالشام يقال له حبل لبنان ، وكان ناس من أهل المهد فأحدثوا حدثًا ، الأوزاعي فيها ذكر لنا محمد بن كثير برسالة طويلة منها : ﴿ قَدْ كَانَ من أجلاء أهل الذمة من أهل جبل لبنان ، مما لم يكن عالاً عليه خروج من خرج منهم ، ولم تُعليق عليه جاعهم ، فقتل مهم طائفة ورجع بقيمهم إلى قراهم . فكيف تؤخذ عامة بعمل خاصة فيخرجون من ديارهم وأموالهم . وقد بانتنا أن من حكم الله جِل وعن أنه لا يأخذ العامة بعمل الخاصة ولكن يأخذ الخاصة بممل العامة ، ثم يبعثهم على أعمالهم ، فأحق ما اقتدى به ووقف عليه حكم الله تبارك وتمالى ، وأحق الوسايا بأن محفظ ومسية رسول الله ( ص ) ، وقوله : من ظلم معاهداً أو كلفه فوق طاقته فأنا حجيجه ، ومن كانت له حرمة في دمه فله في ماله والعدل عليه مثلها ، فأمم ليسوا بعبيد فتكونوا من تحويلهم من بلد إلى بلد في سعة ، ولكمم أحوار أهل ذمة الح ، وكتاب الأوزاعي

هذا نقله البلاذري في فتوح البلمان مع اختلاف يسير

وهكذا عنى المؤلف في تأليفه ومعالجة فسول كتابه المتع، بأتى بالآثار للشهورة السحيحة على مثل هذه الطريقة السهلة ، وفيها جل من الأحكام التى استخرجها الحسكام بعد عهد صاحب الشرع الأعظم . وقد أورد كثيراً من الكتب والماهدات والمقود والاقطاع ، وذكر فسولاً في العسمةات والمنائم والركوات وغار الأرضين وما يجي مها ومالا يجبي والمادن والركاز والمسكليل والمسكوس والمشود ومخارج الصدقة وسبيلها التي توضع فها والوقف ، إلى غير ذلك من الأنواب بحيث لم يترك شيئا عما يحتاج اليه من بهد الوقوف على أحكام كل ذلك يترك شيئا عما يحتاج اليه من بهد الوقوف على أحكام كل ذلك في الاسلام ، وإن كان أكثره ، ويا للأسف أصبح يتلى اليوم العلم به فقط ، أو التبرك بسيرة السلف السالح وترداده لمرفة تشريعهم

ومما قال في اسقاط الجزية عمن أسلم: وإنما احتاج الناس هذه الآثار (عن الصحابة وغيرهم) في زمن بني أمية ، لأنه يروى عهم أو عن بعضهم أنهم كانوا يأخذونها منهم وقد أسلموا ، يذهبون إلى أن الجزية عنزلة الضرائب على العبيد ، يقولون فلا يسقط اسلام العبد عنه ضريبته ، ولهذا استجاز من استجاز من القراء الحروج عليهم ، وقال إن عمر بن عبد العزير فرض على رهبان الديارات على كل راهب دينارين ، ولا أدى عمر فعل هذا الا لعلمه بطاقتهم له ، وأن أهل دينهم يتحملون ذلك لمم ، كا أنهم يكفونهم جميع مؤوناتهم! وقال إن رسول الله (ص) استحل أنهم يكفونهم جميع مؤوناتهم! وقال إن رسول الله (ص) استحل فرأى ذلك نكئا لمهدم وإن كانوا لم يقتلوا من أصحابه أحدا ، ونزل بذلك القرآن في سورة الأحزاب عليه ، وكانوا في عهد منه ، ونزل بذلك القرآن في سورة الأحزاب ، قال وكذلك آل أبي وقد منك ، عشر و بن العاص عصر

وقال فى القربات التى أقطعها الرسول لحمم الدارى فى فلسطين : إنها أرض معمورة لها أهل فاعا ذلك على وجه النفل له من رسول الله (ص) ، لأن هذا كان قبل أن تفتح الشام ، وقبل أن يملكها المسلمون ، فيملها له نفلا من أموال أهل الحرب إذا ظهر عليها ، وهذا كفعله بإن بقيلة عظيم الحيرة حين سأله

إياها الشيبانى ، فجملها له بمثل افتتاح الحبرة ، فأمضاها له مثالد ابن الوليد حين ظهر عليها ، وكذلك امضاء عمر ليميم حين افتتح فلسطين . وبما قال فى الأقطاع : « وأما إقطاع أبى بكر طلحة وعيينة ، وماكان من انكار عمر ذلك وامتناعه من الحتم عليه ، فلا أعلم له مذهبا إلا أن يكون رأى عمر أنه كان يومئذ يكر ، فلا أعلم له مذهبا إلا أن يكون رأى عمر أنه كان يومئذ يكر ، الأقطاع ولابراه ، ألا تسمع قوله لطلحة : « أهذا لك دون الناس » ثم رأى بعد ما أفضى الأمر اليه غير ذلك ، فقد علمنا أنه قد أقطع غير واحد فى خلافته ، وهذا كالرأى براه الرجل ثم يتبين له الرشد فى غيره فيرجع اليه ، وهذا من أخلاق العلماء قد عا وحديثا »

ومما قال في السبب الذي دعا إلى ضرب الدرام : قال أبو عبيد : سحمت شيخا من أهل العلم بأصر الناس ، كان معنياً بهذا الشأن ، يذكر قصة الدرام وسبب ضربها في الاسلام ، وقال : إن الدرام التي كانت نقد الناس على وحبه الدهر لم تول نوعين : هذه السود الوافية ، وهذه الطبرية السُّكِّق ، فجاء الاسلام وهي كذلك ، فلما كانت بنو أمية وأرادوا ضرب الدرام نظروا في المواقب فقالوا: إن هذه تبتى مع الدهر، وقد جا، فرض الركاة « إن في كل مائتين أو في حس أواق خسة دراهم » والأوقية أربعون ، فأشفقوا إن جعاوها كلها على مثال السود ؛ ثم فشا فشواً بعد لا يعرفون غيرها ، أن يحملوا معنى الركاة على أنها لا تجب حتى تبلغ تلك السود العظام ، ماثنين عدداً فصاعداً ، فيكون في هذا بخس الزكاة ؛ وأشفقوا إن جمارها كامها على مثال الطبرية أن يحملوا الممنى على أنها إذا بلنت مائتين عدداً حلت فيها الركاة ، فيكون ذلك اشتطاطاً على رب المال ، فأرادوا منزلة بينهما يكون فيها كال الركاة من غير اضرار بالناس ، وأن يكون مع هذا موافقا لما وقت رسول الله (ص) في الركاة ؛ إلى أن قال بعد شرح ما عملوه بشأن الدراهم : فمضت سنة الدراهم على هـ نما واجتمعت عليه الأمة فلم تختلف أن الدرهم التام هو ستة دوانيق ، فما زاد أو نقص قيل درهم زائد أو فاقص ، قالناس والهدى لم يريغوا عنــه ولا التباس فيه ، وكذلك البايمات والديات على أهل الورق ، وكل ما يحتاج إلى ذكرها فيه ، هذا

كا بلفنا ، أو كلام هذا ممناه اهـ ٣

ومما روى فى صدقة الحلى من الذهب والفضة: « إن عبد الله ابن عمرو حلى ثلاث بنات له بستة آلاف دينار ، فسكان بيعث مولى له جليداً كل عام فيخرج زكانه منه » ، ومما قال : « وشرائع الاسلام أمهات لا يقاس بعضها بيعض ، لأن لكل واحدة حكماً غير حكم الأخرى » ، ونقل كثيراً من كتب عمر بن عبد المزيز تأييداً للأحكام التى وردت فى القرآن وفسرتها السنة ، وكان عمل الراشدين ومن بعدهم سنة متبعة فى الأموال ، ومنها كتب عمر بن عبد المزيز: أن اقصوا عن الفارمين ، فكتب إليه : إنا نجمد الرجل له المسكن والخادم والفرس والأناث . فلتب عمر : لابد للمرء المسلم من مسكن يسكنه ، وخادم بكفيه مهنته ، وفرس يجاهد عليه عدوه ، ومن أن بكون له الأناث فى مهنته ، نعم فاقضوا عنه فاله غارم »

ويغتبط قارئ كتاب الأموال أن يرى نور المقل يتخلل كلام أبي عبيد ، وأن يقرأ فيه صورة جميلة من تأليف القوم في القرن الثانى وأوائل الثالث بهذه البلاغة الخالية من التسكلف . ولو كتبت العلوم الاسلامية كلها على المثال الذى كتب به علماء القرون الأولى لاقتصرت على طالبها طرق التعليم . ولنجأ الناس من استظهار تلك الدسائير التي جد من اقتصر عليها ، وسار من تفلت من قيودها سيراً متساوقاً وصل به إلى الغابة ، ويشبه كتاب الأموال في تأليفه تأليف يحبى بن آدم في الخراج ، ولا يشبه كتاب كتاب الخراج لأبي يوسف بأسلوبه ، لأن هذا عبارة عن رسالة

الدن المعارق المحارة المحت المحارة المحت المحادث المحادث

شرعية سياسية إدارية كتبها إمام عظيم لامام عظيم في إصلاج مملكته ، وأورد له الأحكام للتدليل على ما يقول ، ولم يكتبها للتعليم والتفقيه ، وفي كتاب الأموال كثير من القصح والشوارد اللغوية وألفاظ عكن إحياؤها وهى اليوم منسية أو في حكم للنسى ويسرني أن اشركتاب الأموال الاستاذ محد عامد الفتي هو من علماء الازهر ، وقد جوَّد في التصحيح والتعليق عليه ، وإيراد الروايات المختلفة ، وطبعه على نــختين مصرية وشامية ، على ما كان وقف على طبع غيره مثل : ﴿ تيسير الوصول إلى جامع الأسول من حديث الرسول ، لابن الديبع الشبياني ( ٩٤٤ هـ ) ، ويلاحظ أنه كان من الديد للكتاب لو أن للشر. الأستاذ الفتى وضع له فهارس على نحو ما فعل الأستاذ أحمد محمد شاكر لما أعاد نشر كتاب الخراج ليحي بن آدم القرشي ، نانه حلاه بالفهارس على مثال علماء المشرقيات عنــــد ما يعانون نشر كتبنا ، فيقربون فوالدها بما يؤلفون لهامن فهارس بأسماء الرجال والبلدان وغير ذلك ، وقد يصمون للكتاب الواحد خمساً أو سبماً من الفهرستات المختلفة تيسيراً على القارئ ، وهذا ما بدأت به دار الكتب المرية في مطبوعاتها من الأمهات المتبرة التي تتحف بها المالم العربى الحين بعد الآخر

#### مدارس الدواوين

المدرسة الثانوية (كفاءة — بطالوربا)

بشارع توبار رقم ۸ تلیفون ۲۰۸۰ ؛

المدرسة الابتراثية

بشارح توبار رتم ۹ ه و ۲۱ بتلفون ۴۲۸۳۹

تقدم الطلبات على استبارة تصرف من إدارة المدرستين

المدرسة الابتدائية

١ – الكنف الطي : ٥ سبتمر سنة ١٩٣٥

۲ — امتمان الدور الثاني والقبول: ۷ ﴿ ﴿ ﴿

۳ – بدء الدراســـة : ۱۱ ۵ ۵ ا

المدرسة الثانويز

١ — الحكثف الطي : ١٩ سبتمبر سنة ١٩٣٥

۲ — امتحان الدور آلثانی والقبول ؛ ۲۱ هـ « « «

٣ - بدء الدراسة : ٢٨ C C C